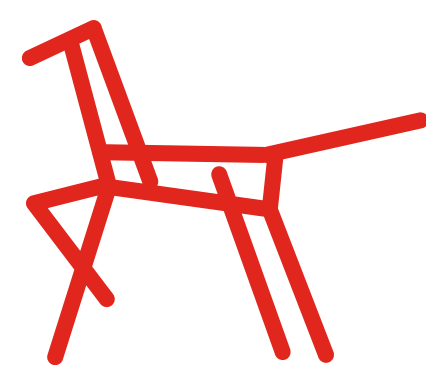
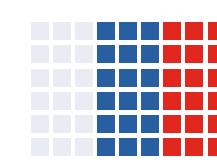




ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

ОСНОВЫ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ: РЕСУРСЫ, СМЫСЛЫ, ЦЕННОСТИ

МОСКВА, 2024



Артамонова Елена Геннадьевна

- заместитель директора по развитию системы профилактики девиантного поведения ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
- кандидат психологических наук

ФОРМИРОВАНИЕ БЕЗОПАСНОЙ СРЕДЫ ДЕТСТВА



Научно-методическое сопровождение специалистов сферы профилактики реализуется Центром защиты прав и интересов детей в целях обеспечения безопасной и благополучной среды детства.



МЕЖДУНАРОДНОЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО



10-ЛЕТИЕ ДЕТСТВА



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ПОДРОСТКОВЫЙ
ЦЕНТР



БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЕТСТВА



ПРОФИЛАКТИКА
ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ



МЕДИАЦИЯ



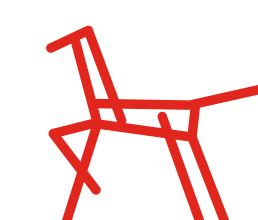
ФРЦ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ
ПРАВ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ
БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ



ФРЦ
КДН и ЗП



ФРЦ СУВУ



ПРОФИЛАКТИКА
федеральный центр

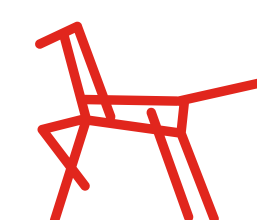
”

**«Хочешь сделать что-то хорошо —
сделай это сам!»**

Наполеон Бонапарт



Перфекционизм — стремление брать всю ответственность на себя для достижения идеального результата.



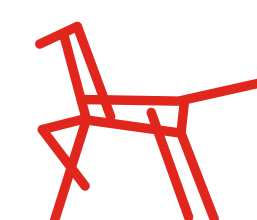
”

«Нет человека, который был бы
как Остров, сам по себе...»

Джон Донн



Человек не может существовать без общества,
социум — основополагающий фактор развития и
социализации личности.



Стремительность изменений в мировом социокультурном, геополитическом пространстве, трендов, рисков (сложная их прогнозируемость), скорость информационных потоков.

За этими скоростями «не успевают равномерно» все высшие психические функции современных детей.

Трудности, связанные с индивидуальным способом постижения мира, а значит, и осознания себя в этом мире, взаимодействия с ним, часто могут быть объяснимы наличием парциальности познавательных способностей.

Но это не приговор, а осознанный локус нашего внимания — на понимание, взаимодействие и поддержку развития и самореализации детей и подростков.



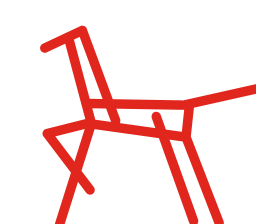
Парциальность (от латинского *partialis pars (partis)* — *частичный, отдельный*) — мозаичная незрелость и дефицитарность отдельных сторон психического развития ребенка при сохранности или остаточной сформированности остальных функциональных систем и процессов.

ДЕТИ — «ПОКОЛЕНИЕ БЫСТРЫХ»

- постоянно в поисках чего-то нового, новое — это «свое»;
- важно находиться в среде своих, быть в тренде;
- социально активны, открыты миру;
- ценят общение: онлайн (мессенджеры, соцсети) и оффлайн;
- схватывают суть информации, быстро находят источники;
- слабая рефлексия, эмоциональный интеллект.

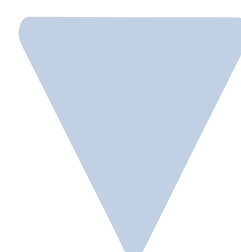
СОЦИУМ — «СКОРОСТНАЯ ФОРМАЦИЯ»

- стремительность изменений — в мировом социокультурном, геополитическом пространстве;
- острая поливариантность реальности;
- динамичность рисков и сложная их прогнозируемость;
- быстрая смена трендов;
- скорость и большие объемы информационных потоков.



Homo Sapiens — человек разумный.

Homo Cogito — человек мыслящий.



Основная задача человека — порождать смыслы.

«Прогруженность» в знание.

Профессиональные компетенции.

Психология. Педагогика. Естественные науки.



Познание — единственное удовольствие, не вызывающее пресыщения и привыкания.

АКТИВНОЕ ПОЗНАНИЕ — ПОЗИТИВ — БЛАГОПОЛУЧИЕ

КВАРТЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ *



Любознательность



Энергичность



Благодарность



Оптимизм



Повышение общего благополучия учащихся для решения (профилактики, нивелирования последствий) определенных социальных проблем, таких как школьное неблагополучие, агрессия, травля (буллинг).

Психологическая жизнестойкость — основа предотвращения суицидальных рисков.

** Позитивная педагогика и психология. Системный подход к улучшению школьной среды. А.А. Реан и др. — МПГУ, 2022.*

ОСОЗНАННОСТЬ, ПОЗИТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

- возрастные кризисы (3, 7, 13, 17 лет)
- противоречия
- нигилизм, отрицание

Системность работы, ребенок как «система»

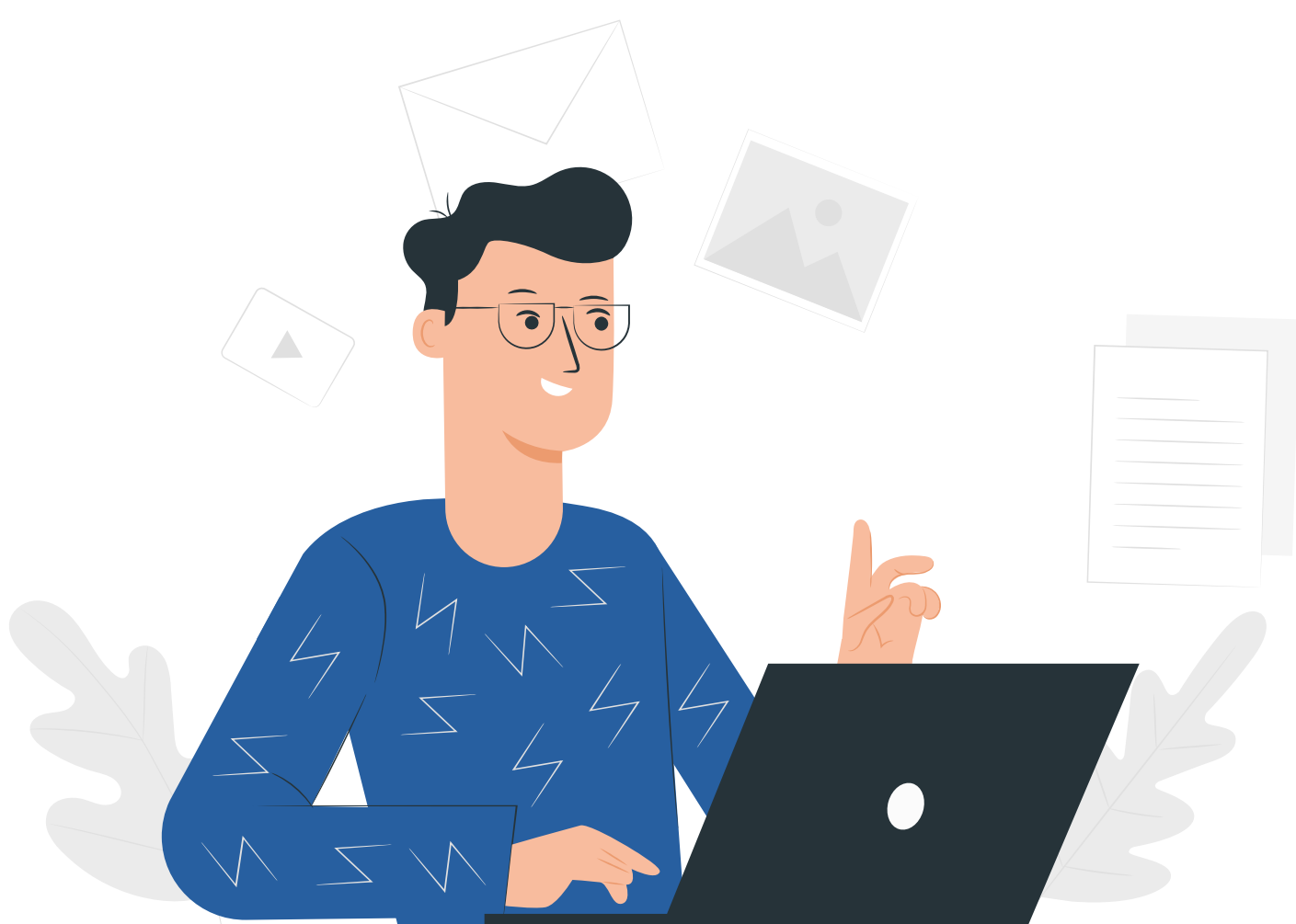


- признание в референтной группе
- значимый взрослый
- сопричастность
- ситуация успеха

- социальная и творческая деятельность
- умственная и физическая активность
- академическая успешность
- принятие, значимость, одобряемость

ОСОЗНАННОСТЬ, ПОЗИТИВНАЯ ПРОФИЛАКТИКА

Системность работы, система смыслов

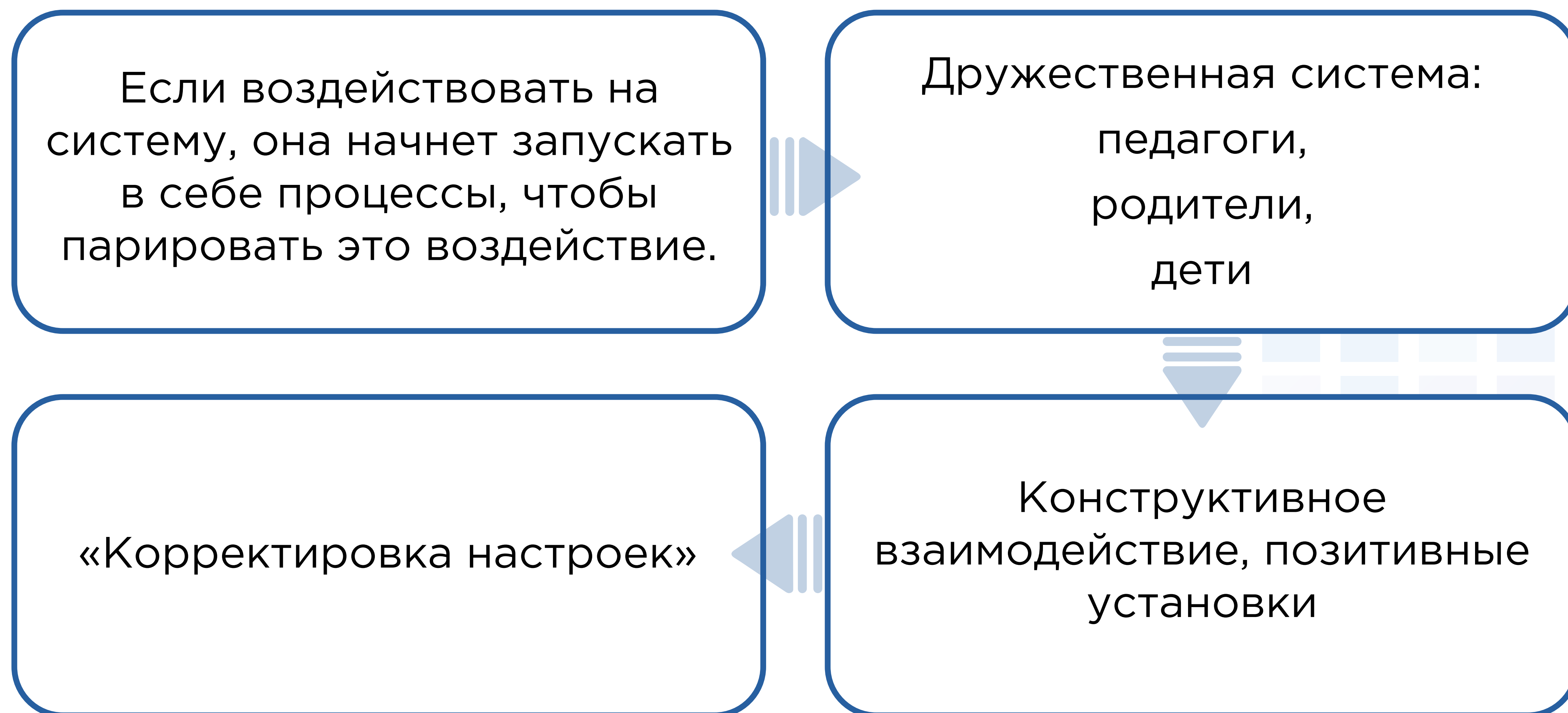


Просветительская, профилактическая работа в детско-подростковой, молодежной среде

- целенаправленный уход от нейтрального, «сглаженного» звучания
- внутреннее неприятие — языковой опыт
- формирование системы ценностных ориентаций

Негативные явления — негативная коннотация

От лат. connoto — иметь дополнительное значение — сопутствующее значение языковой единицы, включающее дополнительные семантические или стилистические функции, устойчиво связанные с основным значением в сознании носителей языка.



- ✓ **Третий закон Ньютона** — сила действия равна силе противодействия.
- ✓ **Принцип Ле Шателье** — если на систему, находящуюся в устойчивом равновесии, воздействовать извне, изменяя какое-либо из условий равновесия ... то в системе усиливаются процессы, направленные в сторону противодействия изменению.
- ✓ **Диссипативные силы** — силы, при действии которых на механическую систему её полная механическая энергия убывает, переходя в другие, не механические формы энергии, например, в теплоту (пример — сила трения).

Ингибиторы агрессии — факторы, тормозящие девиантное поведение:

- ценностные
- социально-нормативные
- эмоциональные
- коммуникативные
- интеллектуальные



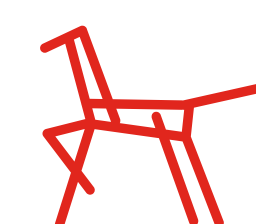
Исходным является понимание, какой формат наиболее эффективен для достижения цели.



Выход в образовательные организации, взаимодействие.

- Руководители образовательных организаций
- Педагогические работники
- Родители (законные представители)
- Дети, подростки, молодежь

- 1.** Программа Десятилетия детства (указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240).
- 2.** Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683).
- 3.** Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (указ Президента Российской Федерации 28 ноября 2014 г., Пр-2753).
- 4.** Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года (указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733).
- 5.** Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).
- 6.** Государственная стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 апреля 2017 г. № 754-р).
- 7.** Концепция осуществления государственной политики противодействия потреблению табака и иной никотинсодержащей продукции в Российской Федерации на период до 2035 года и дальнейшую перспективу (распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2019 г. № 2732-р).
- 8.** Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года и План мероприятий на 2021–2025 годы по реализации Концепции (распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р).



- 9.** Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. № 2471-р).
- 10.** Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних (распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р).
- 11.** Межведомственный план комплексных мероприятий по реализации Концепции развития сети служб медиации в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года (протокол Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 25.09.2019 № 23).
- 12.** Перечень дополнительных мер, направленных на координацию деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних на период 2023-2025 годов (протокол Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 07.07.2023 №2).
- 13.** Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 г. № 358).
- 14.** Комплекс мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2023 – 2025 годы (распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2023 г. № 1667-р).

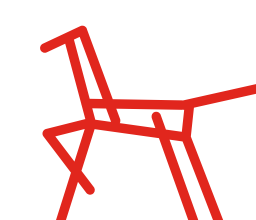
ИЗУЧЕНИЕ МОТИВОВ ДЕВИАЦИЙ, МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ



ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в январе—мае 2022 года в соответствии с поручением министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова при координации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России проведено изучение мотивов проявления девиантного поведения обучающимися, причин, условий, способствующих формированию такого поведения, а также мер, принимаемых по предупреждению и профилактике девиантного поведения обучающихся, с учетом актуальных тенденций, рисков и вызовов современных реалий



Срезовой анализ (анкетирование):
профильные организации высшего образования (33 вуза),
специальные учебно-воспитательные учреждения (8 СУВУ),
подведомственные Минпросвещения России
(всего 41 организация).



ИЗУЧЕНИЕ МОТИВОВ ДЕВИАЦИЙ, МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ



Цель исследования — выявление актуальных тенденций и рискогенных факторов, как внутриличностных (мотивы), так и внешних (факторы, условия), обуславливающих поведенческие отклонения несовершеннолетних для их эффективного нивелирования в рамках комплексной работы по предупреждению и профилактике девиантного поведения в современной образовательной среде.

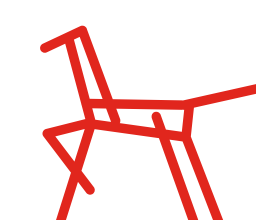


Ожидаемый результат исследования — формирование Перечня эффективных мер профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

ИЗУЧЕНИЕ МОТИВОВ ДЕВИАЦИЙ, МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Мотивы девиантного поведения у современных подростков

- **восполнение эмоционально-коммуникативного дефицита**
(стремление привлечь внимание, желание эмоционального контакта, поддержки, тепла)
(11—13 лет — 69,6%, 14—18 лет — 65,2%)
- **самоутверждение в референтной группе**
(альтернативный путь поднятия престижа, способ преодоления отверженности, стигмы)
(11—13 лет — 62,2%, 14—18 лет — 63%)
- **демонстрация независимости от родительского контроля**
(приобщение к привилегиям взрослых)
(14—18 лет — 62,2%)
- **подчинение чужому давлению**
(страх «кары» за неисполнение требований, установок группы, конформность, неразвитость эмоционально-волевой регуляции, незрелость структуры ценностных ориентаций, когнитивный диссонанс)
(11—13 лет — 63,7%)



ИЗУЧЕНИЕ МОТИВОВ ДЕВИАЦИЙ, МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Меры профилактики подростковой девиантности

- Формирование у подростков ценностей здоровья, нормативного и просоциального поведения
- Информирование об имеющихся ресурсах профессиональной помощи (психологической, социальной, медицинской и т. д.)
- Формирование коммуникативных навыков, навыков сотрудничества и командной работы
- Профориентация и профессионализация
- Доступная психологическая и психотерапевтическая помощь
- Психологическое просвещение и консультирование родителей и педагогов
- Различные формы групповой работы с подростками, направленные на понимание себя, своих эмоций и других людей, управление собой и своим временем, укрепление самооценки и т. д.
- Специальные формы групповой работы с представителями «групп риска»
- Развитие системы межведомственного взаимодействия для построения индивидуальных «терапевтических маршрутов» для «трудных» подростков



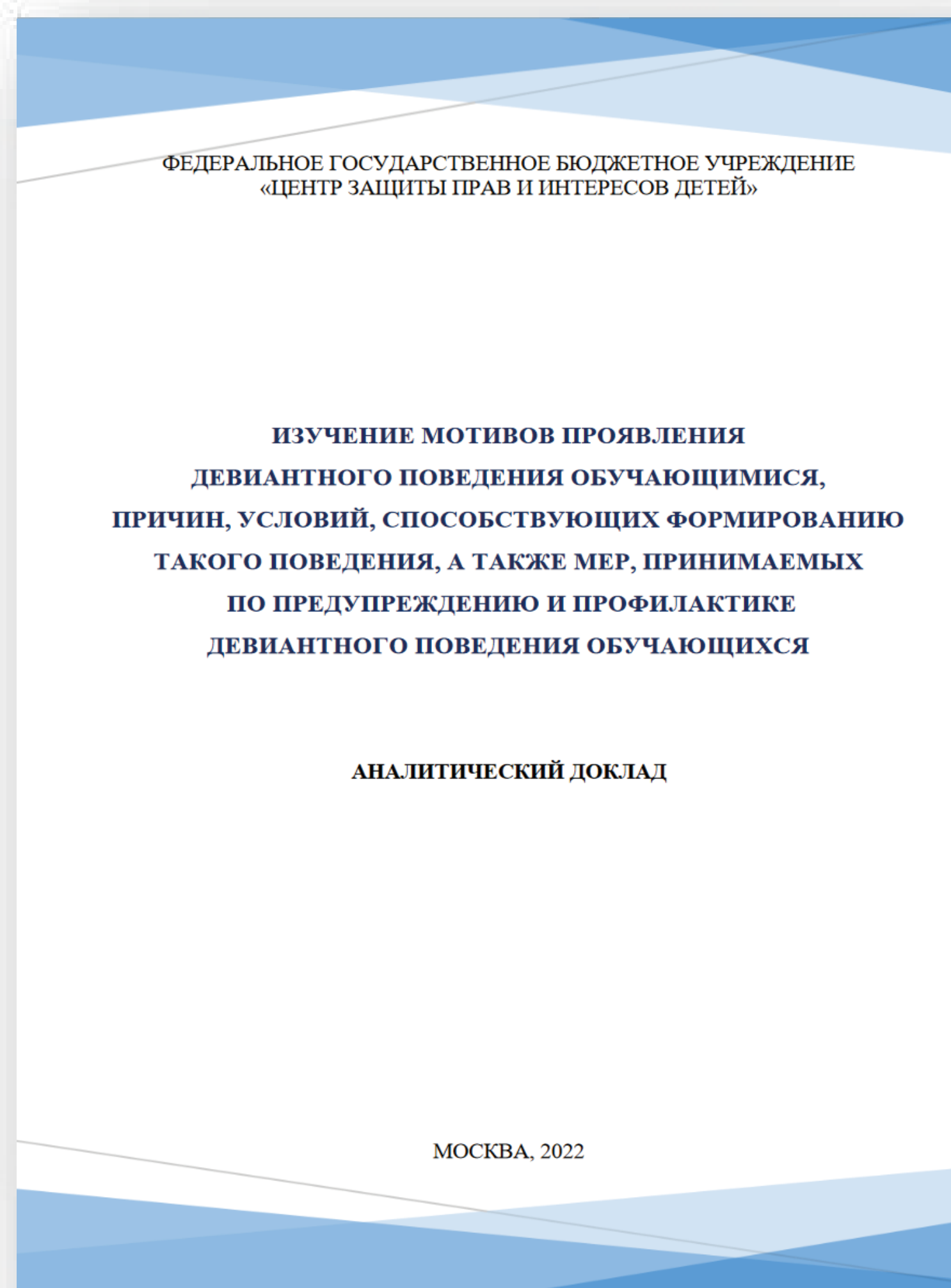
ИЗУЧЕНИЕ МОТИВОВ ДЕВИАЦИЙ, МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Перечень эффективных мер профилактики девиантного поведения несовершеннолетних

- 1** Реализация первоочередных мер профилактики девиантного поведения: развитие жизнестойкости, эмоционального интеллекта, доверительных детско-родительских отношений, доступность психологической помощи в системе образования и др.
- 2** Организация научно-исследовательской, методологической деятельности, включая создание банка валидных диагностических методик: мониторинг состояния психологического благополучия в детско-подростковой среде, валидизация и стандартизация психодиагностических методик по оценке рисков и прогнозу подростковой девиантности и др.
- 3** Совершенствование системы профилактики детско-подростковой девиантности в образовательных организациях: повышение квалификации, методическая поддержка и консультативная помощь педагогическим работникам, создание онлайн-библиотеки наиболее успешных профилактических программ и др.
- 4** Развитие системы работы с «трудными» и делинквентными подростками: развитие сети низкопороговых досуговых клубов для несовершеннолетних, различных форм уличной социальной аутрич-работы с детьми группы риска, трансляция эффективных практик профилактической работы



ИЗУЧЕНИЕ МОТИВОВ ДЕВИАЦИЙ, МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ



На сайте Центра размещен Аналитический доклад «Изучение мотивов проявления девиантного поведения обучающимися, причин, условий, способствующих формированию такого поведения, а также мер, принимаемых по предупреждению и профилактике девиантного поведения обучающихся».

Ключевой результат исследования — формирование Перечня эффективных мер, предлагаемых в целях предупреждения и профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

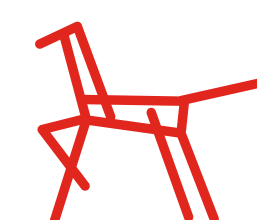




ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в июле—декабре 2023 года в соответствии с решением Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при координации Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России проведен анализ эффективности реализуемых федеральных документов: концепций, комплексов мер, планов мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидов, социально негативных явлений в детской и молодежной среде.



Социологические опросы целевых групп в субъектах Российской Федерации об уровне «удовлетворенности», субъективной оценке социальной ситуации, изменениях в сфере защиты детства в сопоставлении актуального состояния с ситуацией глубиной 5 лет.



ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЙ В ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Всероссийский опрос молодежи современной России: мой взгляд на риски и возможности.



Оценка социальной ситуации представителями целевых групп (молодежь, родители, специалисты) в субъектах Российской Федерации по направлениям:

- физическое и психологическое благополучие
- суицидальные риски, аутоагрессия, аддикции
- агрессия и правонарушения
- самосознание и ответственное поведение

Удовлетворенность
и благополучие целевых
групп

Планирование и развитие
социальной и молодежной
политики

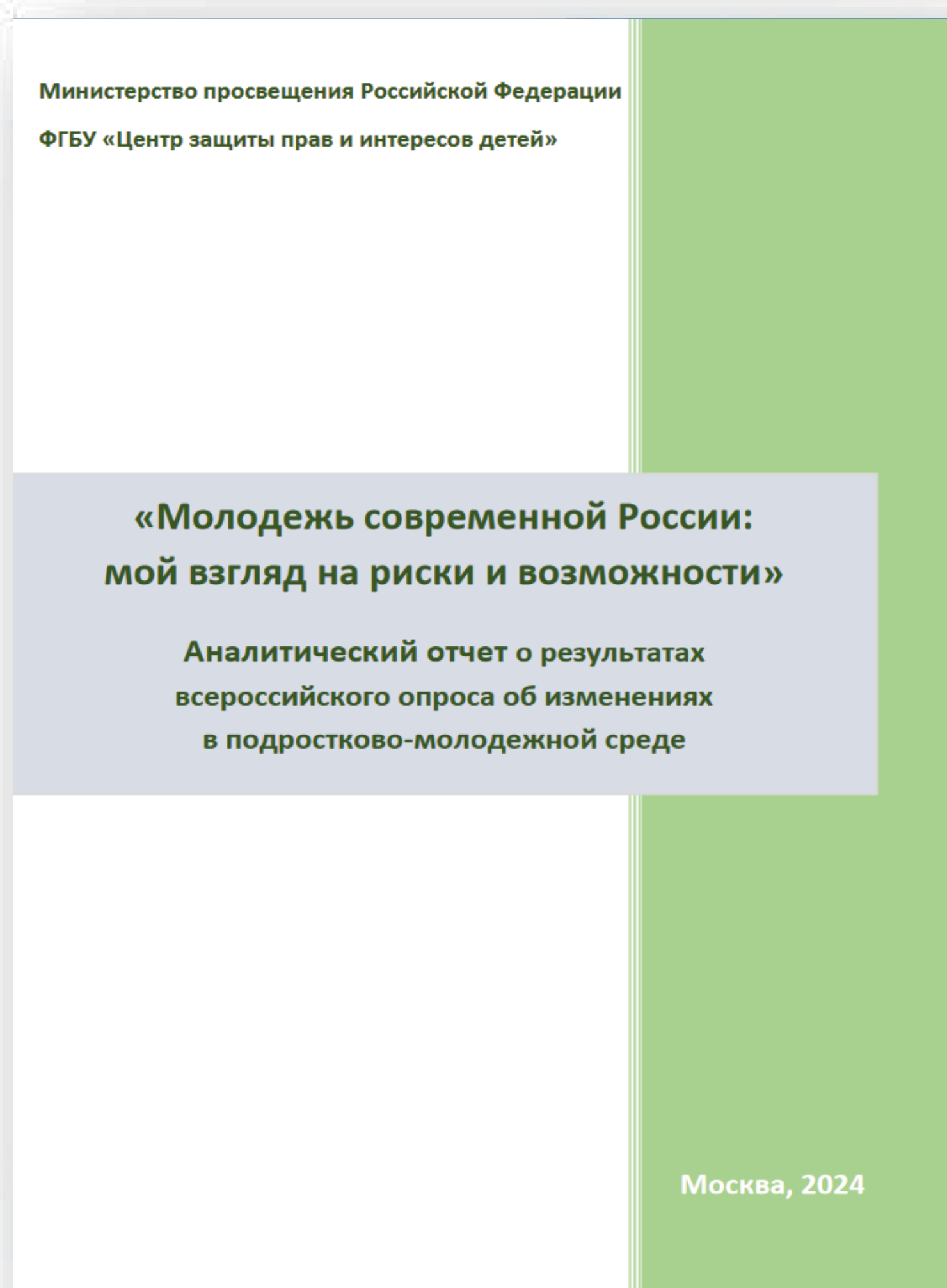
ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЙ В ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

СУЩЕСТВЕННО ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ:

- 1** Молодежная категория респондентов, составившая выборку для основной целевой группы исследования, представлена преимущественно обучающимися средних и высших профессиональных образовательных организаций. Это не вся полностью, но значимая часть молодого поколения, способная мыслить, формулировать задачи, взвешивать риски, оценивать возможности и действовать. Именно эта часть молодежи должна рассматриваться как ядро общества современной России в самой ближайшей перспективе, что означает категорическую значимость изучения самоидентификации и социальной направленности в данной целевой группе.
- 2** В объективно сложившихся условиях резко неблагоприятных социальных и геополитических реалий за период 2020—2023 годов (включая годы пандемии, а затем острого геополитического противостояния, сопровождающегося длительным информационным и эмоциональным напряжением для всего общества) в подростково-молодежной среде, тем не менее, не зафиксированы возможные «лакуны» в ценностно-мировоззренческой сфере. Что также подтверждается достаточно стабильными статистическими контурами, прослеживаемыми по реперным точкам профилактики рисков детства, и дает основание для оптимистичного прогноза в отношении устойчивости и позитивной самоидентификации подрастающего поколения.



ОЦЕНКА ИЗМЕНЕНИЙ В ПОДРОСТКОВО-МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ



«Молодежь современной России: мой взгляд на риски и возможности»

Аналитический отчет о результатах
всероссийского опроса об изменениях
в подростково-молодежной среде

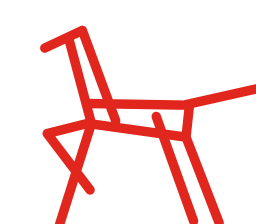


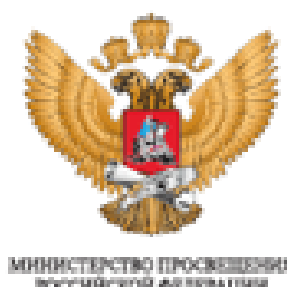
Научно-методическое обеспечение вопросов профилактики девиаций и безопасности детства

- Рекомендации для руководителей, педагогов, психологов образовательных организаций, а также памятки для подростков и их родителей «Психологическая безопасность детей и подростков в образовательной среде» (2021)
- Реестр сайтов по профилактике аутодеструктивного поведения несовершеннолетних (2020)
- Методические рекомендации «Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи» (2019)
- Памятка для родителей «Быть чуткими к подростку! Как предотвратить беду?» (2019)
- Памятки для родителей «Формула безопасного детства» и подростков «Формула твоей безопасности» (2022)
- Памятка для родителей «Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения» (2022)
- Памятка для родителей «Полезные ресурсы для родителей» (2022)



- Методические материалы «Профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях» (2022)
- Алгоритмы действий для педагогов и родителей по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет (2020)
- Методические материалы для педагогов и родителей о рисках и «ловушках» в сети Интернет «Факты о фейках» (2021)
- Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети Интернет в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них (2021)
- Электронные каталоги информационно-методических материалов и вебинаров для педагогов, психологов и родителей обучающихся «Психологическая безопасность и благополучие в школе, семье, социуме» (2018—2024)





ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО АКТУАЛЬНЫМ
ВОПРОСАМ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

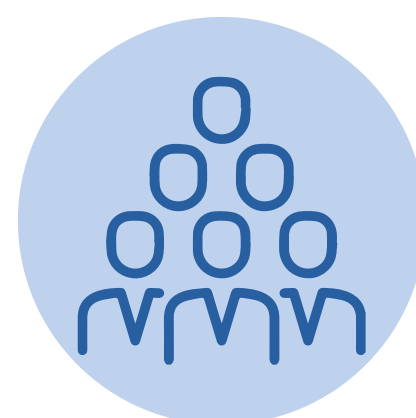
**БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА:
СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ**

МОСКВА
7 ДЕКАБРЯ 2023 г.



Материалы конференции





**Внешняя поддержка, нормативное обеспечение,
установки социума**



**Профессиональный потенциал, навыки
и компетенции, мастерство**



**Внутренние ресурсы, мотивация, смыслы
и жизненные ценности**



Развитие системы профилактики девиантного поведения в детско-подростковой среде реализуется в соответствии с целями и задачами, поставленными на государственном уровне, по сохранению безопасного и благополучного детства.



Общая цель совместных действий — защита детей и подростков от негативных социальных явлений, формирование у них внутренних защитных ресурсов, в основе которых осмысленность (познание) и созидание (деятельность).



КОНТАКТЫ

✉ FCPRC@YANDEX.RU

☎ +7 (499) 444 08 06, доб. 100 08





О ФЕДЕРАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ



СООБЩЕСТВО ВО «ВКОНТАКТЕ»



ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ