

**В.В. Ряполов**

# **И С Т О Р И Я**

Учебно-методическое  
пособие



Елец – 2024

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЕЛЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. А. БУНИНА»

ИНСТИТУТ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**В.В. Ряполов**

# **ИСТОРИЯ**

**Учебно-методическое  
пособие**

**Елец – 2024**

УДК 93/94  
ББК 63.3  
**Р 98**

Размещено на сайте по решению редакционно-издательского совета  
Елецкого государственного университета им. И.А. Бунина  
от 29. 02. 2024 г., протокол № 1

Рецензенты:

*А.Б. Оришев*, доктор исторических наук, профессор  
(Российский государственный аграрный университет – РГАУ-МСХА  
имени К.А.Тимирязева);

*Р.В. Тихонов*, кандидат исторических наук, доцент  
(Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина);

**В.В. Ряполов**

**Р 98** История: учебно-методическое пособие. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2024. – 59 с.

В учебно-методическом пособии даны планы занятий по курсу «История», задания для самостоятельной работы студентов, списки источников и литературы к каждой теме. Предлагаются краткие методические рекомендации по изучению проблемных вопросов на практических занятиях. Место и роль пособия в учебном процессе определяется общей направленностью подготовки специалистов в системе среднего профессионального образования.

Пособие предназначено для обучающихся института среднего профессионального образования, а также может быть использовано в преподавании соответствующих тем в 10-11 классах средних школ и лицеев с гуманитарным уклоном.

УДК 93/94  
ББК 63.3

© Елецкий государственный  
университет им. И.А. Бунина, 2024

## ВВЕДЕНИЕ

Настоящее учебное пособие охватывает период с начала XX в. до начала XXI в. В это время Россия прошла сложный путь, полный взлетов и падений. Сначала был сделан большой шаг вперед в своем внутриполитическом развитии, от крепостного самодержавного государства до парламентской монархии и демократической республики в 1917 г. Российская империя стала мировым лидером, активным, ключевым игроком в международной политике. Можно смело утверждать, что сложилась своеобразная российская цивилизация. Противоречивый период правления Николая II, к сожалению, был наполнен трагическими событиями, как во внешнеполитической сфере, так и во внутриполитической жизни страны и закончился гибелью империи. Но молодое советское государство в кратчайшие сроки вновь объединило большую часть бывшей Российской империи. СССР смог добиться выдающихся успехов в социально-экономическом плане. Победа над фашизмом, полет в космос, достижения в науке – все это сделало нашу страну одним из самых могущественных и уважаемых государств в мире. Россия на современном этапе своего развития, преодолев кризис 1990-х гг., вновь поднимается на международный олимп, возглавляя борьбу с международным терроризмом.

В основе дисциплины «История» лежит установка на формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю человечества, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и мирового сообщества в целом. В соответствии с основными принципами федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) особое внимание и предметное место в дисциплине «История» уделяется курсу истории России. В пространстве данного учебно-методического материала в качестве познавательного, дополнительного предметного компетентностного формата рассматривается курс всеобщей истории, а также общая теория и методология исторической науки.

Система исторического образования в России должна продолжить формирование и развитие исторических ориентиров самоидентификации молодых людей в современном мире, их гражданской позиции, патриотизма как нравственного качества личности. Значимость исторического знания в образовании обусловлена его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление молодежи.

Цель освоения дисциплины «История» заключается в формировании у обучающихся понимания важности исторической науки и знания исто-

рии в жизни общества через последовательное изучение базовых основ теории и методологии истории, особенностей мировых цивилизаций и развития России с начала XX столетия и до начала XXI века на основе осмысления важнейших событий и проблем отечественной и мировой истории.

Специфика среднего профессионального образования предполагает фокусирование учебного материала в адаптивном понимании обучающимися в соответствии с выбранными специальностями. Для обучающихся 1 курса тематический материал отражает программу 10-11 классов общеобразовательной подготовки в соответствии со схемой непрерывности исторического образования Российской Федерации. На 2 курсе изучаются вопросы теории и методологии исторической науки, а также закрепляются общегуманитарные знания о прошлом человечества до настоящего времени в качестве дополнения и концентрации исторических знаний, формируемых на общеобразовательном уровне с 5 класса. Такой подход гарантирует исполнение линейного принципа последовательного изучения истории в рамках среднего профессионального образования.

В процессе изучения дисциплины «История» необходимо последовательное выполнение предметных задач:

- 1) сформировать знания обучающихся относительно понятия, значения и принципов исторической науки;
- 2) рассмотреть с обучающимися основные представления относительно теории и методологии исторической науки, а также обратить внимание на проблему искажения истории;
- 3) подробно рассмотреть с обучающимися основные этапы исторического развития России с начала XX столетия и до начала XXI века;
- 4) обратить внимание обучающихся на события мировой истории, хронологически соответствующие событиям истории России;
- 5) показать обучающимся основные направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России;
- 6) способствовать формированию у обучающихся знаний о месте и роли России в мире;
- 7) показать обучающимся целесообразность учёта исторического опыта в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в объёме исторической информации и отличать научные представления о прошлом от недостоверных искажений;
- выявлять исторические закономерности и их влияние на современное развитие России;
- находить в историческом развитии причинно-следственные связи.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен знать:

- понятие, цель, задачи, принципы и значение исторической науки;
- основные положения теории и методологии исторической науки;
- основные этапы исторического развития России с начала XX столетия и до начала XXI века;
- основные представления о событиях мировой истории, хронологически соответствующие событиям истории России.

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен владеть комплексом знаний об исторической науке, базовых представлений о мировых цивилизациях, а также предметных знаний истории России с начала XX столетия и до начала XXI века, иметь базовые навыки проектной деятельности по истории.

В тематическое планирование курса в соответствующие тематические разделы включён учебный элективный материал «Россия – моя история», рекомендованный письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации 20.09.2022 года № 05-1650. Указанные темы примерной рабочей программы элективного курса, предложенные в данном письме, адаптивно включены в соответствующие им темы календарного планирования дисциплины «История».

Резюмируя, отметим: история – важнейшая часть образовательной программы в соответствии с ФГОС по различным специальностям среднего профессионального образования, направленная на достижение обучающимися следующих результатов:

**личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, осно-

ванного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

В процессе изучения истории студенты получают возможность ознакомиться с различными концепциями и методологическими подходами, включая точку зрения преподавателя, и сделать собственный выбор между ними.

Практические занятия посвящены изучению как теоретико-историографических, так и конкретно-исторических проблем общего и особенно в развитии стран мира. Подготовка к ним – важнейшая часть самостоятельной работы студентов, которая включает также написание контрольных работ и подготовку докладов (или презентаций).

Выступления студентов с докладами в рамках практических занятий не должны превышать 10 минут аудиторного времени. Качество докладов оценивается с учетом продуманности и четкости плана, содержательности материала, умения свободно и логично излагать свои мысли, отвечая на вопросы. Во избежание ошибок при подготовке доклада студентам следует проконсультироваться с преподавателем. После этого они знакомятся с темой доклада предварительно по учебной и научной литературе, справочным изданиям. На самом занятии студенты конспектируют основные положения доклада и новые факты, задают докладчикам вопросы, участвуют в обсуждении представленных работ.

Более глубокое изучение дисциплины связано и с необходимостью обращения студентов к новейшим публикациям в научной периодике («Вопросы истории», «Мировая экономика и международные отношения», «Новая и новейшая история», «Отечественная история», «Родина», «Социально-политические науки»).

Имеющаяся литература и источники, в том числе изданные в последние годы, позволяют обеспечить усвоение студентами важнейших проблем курса в течение учебного года.

При выставлении зачетных и экзаменационных оценок учитываются, прежде всего, усвоение обучающимися лекционного материала, их систематическая работа на практических занятиях, а также выполнение ими контрольных работ, подготовка докладов (или презентаций), знание хронологии изученных событий.

## РАЗДЕЛ I.

### Тема 1. История как наука (вводно-установочная лекция)

1. Предмет, цель и задачи изучения истории.
2. Методы, источники и принципы изучения истории.
3. Этапы развития исторического знания.

#### *Рекомендуемая литература:*

1. Актуальные проблемы преподавания истории в различных типах образовательных организаций: коллективная монография. Ч. 8; отв. ред. д.и.н., проф., Л.В. Алексеева. – Нижневартовск: изд-во НВГУ, 2021.

2. Гильфанова В.М. Преподавание истории в СПО [Электронный ресурс] / В.М. Гильфанова // Современная наука. – 2021. – № 2. – С. 59-61. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/prepodavanie-istorii-v-spo> (дата обращения: 10.11.2024).

3. Современные технологии и практики преподавания истории и обществознания в контексте управления качеством образования [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. матер. / З.В. Валиева [и др.]; под науч. ред. канд. ист. наук А.В. Сметанина; Пермский филиал Нац. исслед. ун-та «Высшая школа экономики». – Пермь: Редакционно-издательский отдел НИУ ВШЭ – Пермь, 2020. – Режим доступа: URL: [https://perm.hse.ru/editorial\\_publishing/education3](https://perm.hse.ru/editorial_publishing/education3) (дата обращения: 10.11.2024).

4. Шоган В.В. Методика преподавания истории в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. / В.В. Шоган, Е.В. Сторожакова. – Москва: Изд-во Юрайт, 2024. – 433 с. // Образовательная платформа Юрайт. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/541701> (дата обращения: 10.11.2024).

#### *Вводное практическое занятие*

1. Введение в курс «История»: цели, задачи, содержание. Организация работы.
2. Источники и научная литература по истории.
3. Подготовка и оформление докладов / презентаций.
4. Особенности подготовки к практическим занятиям по дисциплине «История».

Знакомство с тематикой и проблематикой занятий, особенностями подготовки к ним. Совместно с читальным залом научной библиотеки –

организация выставки важнейшей научной, учебной и учебно-методической литературы по истории.

На практических занятиях обучающиеся на основе полученных знаний и сформированных умений представляют результаты своей практической и творческой деятельности в процессе изучения дисциплины «История».

## **Тема 2. Мир и Россия в начале XX в.** (лекция)

1. Завершение раздела мира и борьба за колонии в последней трети XIX – начале XX века. Империализм. «Пробуждение Азии».
2. Российская империя в начале XX в. Революция 1905-1907 гг., её характер и итоги.
3. Реформы П.А. Столыпина.
4. Первая мировая война: причины, этапы, итоги. Участие России.

### *Рекомендуемая литература:*

1. Зырянов П.Н. Петр Столыпин: политический портрет / П.Н. Зырянов // Вопросы истории. – 1990. – № 6.
2. Последняя война Российской империи: материалы Международной научной конференции 7-8 сентября 2004 г. – Москва: Наука, 2006.
3. Ряполов В.В. Центральная Азия в политике кайзеровской Германии / В.В. Ряполов. – Москва: ИНФРА-М, 2012.

Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы.

Мир империй – наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX – начале XX вв.

Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение.

Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма.

Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений.

Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.

### **Тема 3. Россия и Первая мировая война** (практическое занятие)

#### *Методические рекомендации:*

При подготовке к занятию студентам необходимо рассмотреть вопрос о влиянии войны на политическое и экономическое положение России, изучив соответствующую литературу.

Российское государство и общество в годы Первой мировой войны. Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии.

Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне.

Наращение экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества.

Итоги Первой мировой войны для России. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны

### **Тема 4. Революционные события 1917 г. в России** **и гражданская война** (лекция)

#### **1. Революционные события 1917 г.**

2. Гражданская война.
3. Политика «военного коммунизма».

*Рекомендуемая литература:*

1. Аксютин Ю.В. Русская интеллигенция и революция 1917 г. / Ю.В. Аксютин, Н.Е. Гердт. – Москва: Росспэн, 2017.
2. Белое движение. Исторические портреты: Л.Г. Корнилов, А.И. Деникин, П.Н. Врангель...; сост. А.С. Кручинин. – Москва: Астрель: АСТ, 2006.
3. Гайда Ф.А. Февраль 1917 г.: революция, власть, буржуазия / Ф.А. Гайда // Вопросы истории. – 1996. – № 3.
4. Гришанин П.И. Современные подходы к изучению гражданской войны и Белого движения / П.И. Гришанин // Вопросы истории. – 2009. – № 6.
5. Литвин А.Л. Красный и белый террор в России. 1918-1922 гг. / А.Л. Литвин. – Москва: Эксмо, 2004.
6. Хандорин В.Г. Национальная идея и адмирал Колчак / В.Г. Хандорин. – Москва: Русский фонд, 2017. – 624 с.
7. Шацилло М.К. Российская буржуазия в период гражданской войны и первые годы эмиграции: 1917 – начало 1920-х годов / М.К. Шацилло. – Москва: Наука, 2008.

Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.

Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль-март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты.

Весна-лето 1917 г.: зыбкое равновесие политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой.

Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В.И. Ленин как политический деятель.

Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства.

Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.

Причины и этапы Гражданской войны в России. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 – весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.

Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.

Политика «военного коммунизма». Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов.

Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне.

## **Тема 5. СССР в 1920-е годы. НЭП**

1. Предпосылки перехода к новой экономической политике.
2. Основные элементы и противоречия НЭПа.
3. Изменения в социальной структуре общества. Жизнь населения страны в период НЭПа.
4. Проблемы формирования государственности в 20-е гг. Образование СССР.
5. Идеино-политическая борьба в партии и обществе в 20-е годы.
6. Социально-экономические итоги НЭПа.

*Рекомендуемая литература:*

1. Андреевский Г.В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху (20 – 30-е гг.) / Г.В. Андреевский. – Москва, 2003.
2. Байбаков С.А. История образования СССР: итоги и перспективы изучения / С.А. Байбаков. – Москва, 1997.
3. Великая Октябрьская социалистическая революция и становление советской культуры. 1917-1927. – Москва, 1985.
4. Гимпельсон Е.Г. Формирование советской политической системы. 1917-1923 / Е.Г. Гимпельсон. – Москва, 1995.
5. Гимпельсон Е.Г. НЭп и советская политическая система. 20-е годы / Е.Г. Гимпельсон. – Москва, 2000.
6. Горинов М.М. НЭП: поиски путей развития / М.М. Горинов. – Москва, 1990.
7. Жуков Ю.Н. Тайны Кремля. Сталин, Молотов, Берия, Маленков / Ю.Н. Жуков. – Москва, 2000.
8. Жидков В.С. Театр и власть. 1917-1927. От свободы до «осознанной необходимости» / В.С. Жидков. – Москва, 2003.
9. Иоффе А.Н. Быт Москвы 1920-х годов / А.Н. Иоффе // Вопросы истории. – 1997. – № 5.
10. Киселев А.Ф. Профсоюзы и Советское государство. (Дискуссии 1917-1920 гг.) / А.Ф. Киселев. – Москва, 1991.
11. Коэн С. Бухарин: политическая биография. 1883-1938 / С. Коэн. – Москва, 1988.
12. Куманев В.А. 30-е годы в судьбах отечественной интеллигенции / В.А. Куманев. – Москва, 1991.
13. Лебедева Л.В. Повседневная жизнь пензенской деревни в 1920-е годы: Традиции и перемены / Л.В. Лебедева. – Москва: РОССПЭН, 2009.
14. Лебина Н.Б. Обыватель и реформы. Картины повседневной жизни горожан в годы НЭПа и хрущевского десятилетия / Н.Б. Лебина, А.Н. Чистяков. – Санкт-Петербург: Дмитрий Булавин, 2003.
15. Листов В.С. Россия. Революция. Кинематограф / В.С. Листов. – Москва, 1995.
16. Мазаев А.И. Искусство и большевизм (1920-1930). Проблемно-тематические очерки и портреты / А.И. Мазаев. – Москва, 2004.
17. Максименков Л. Сумбур вместо музыки. Сталинская культурная революция 1936-1938 / Л. Максименков. – Москва, 1997.
18. Наумов В.П. Ленинское завещание / В.П. Наумов // Кн. «Страницы истории Советского общества». – Москва, 1989. – С. 88-120.
19. Национальная политика России: История и современность. – Москва, 1997.
20. Орлов В.В. Крестьянское восстание в Чувашии в 1921 году: причины и последствия / В.В. Орлов // Отечественная история. – 2008. – № 5.

21. Плагенбург Ш. Революция и культура: культурные ориентиры в период между Октябрьской революцией и эпохой сталинизма / Ш. Плагенбург. – Санкт-Петербург, 2000.

22. Примочкина Н.Н. Писатель и власть / Н.Н. Примочкина. – Москва, 1998.

23. Плимак Е. Политическое завещание Ленина. Истоки. Сущность. Выполнение / Е. Плимак. – Москва, 1988.

24. Раскольников Ф. Открытое письмо Сталину / Ф. Раскольников // Кн. «Осмыслить культ Сталина». – Москва, 1989.

25. Раев М. Россия за рубежом. История культуры русской эмиграции. 1919-1939 / М. Раев. – Москва, 1994.

26. Сахаров В.А. «Политическое завещание» Ленина. Реальность истории и мифы политики / В.А. Сахаров. – Москва, 2003.

27. Советская культура в реконструктивный период. 1928-1941. – Москва, 1988.

28. Усманов Н.В. Американская помощь голодающему населению Южного Урала в 1921-1923 годах / Н.В. Усманов // Отечественная история. – 2007. – № 5.

29. Хлевнюк О.В. Политбюро. Механизм политической власти в 1930-е годы / О.В. Хлевнюк. – Москва, 1996.

30. Шубин А.В. Вожди и заговорщики / А.В. Шубин. – Москва, 2004.

31. Шульгин В.С. и др. История русской культуры IX-XX вв.: пособие для вузов / В.С. Шульгин, Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева, М.Р. Зезина. – Москва, 2002.

32. Черных А.И. Становление России советской: 20-е годы в зеркале социологии / А.И. Черных. – Москва: Памятники исторической мысли, 1998.

33. Шаститко П.М. Обречённые догмы: Большевизм и национальный вопрос / П.М. Шаститко. – Москва, 2002.

34. Цакунов С.В. В лабиринте доктрины: из опыта разработки экономического курса страны в 1920-е годы / С.В. Цакунов. – Москва, 1994.

35. Янсен М. Суд без суда. 1922 год: показательный процесс социалистов-революционеров / М. Янсен. – Москва, 1993.

#### *Методические рекомендации:*

Политика «военного коммунизма», проводимая большевистским правительством в годы гражданской войны, привела экономику страны к полному развалу. Из-за нехватки топлива и сырья остановились заводы. Прекратилось движение на 30 железных дорогах. Безудержно нарастала инфляция. В 1921 г. из-за неурожая начался массовый голод.

Экономический кризис повлек за собой социальный кризис. Проанализировать характер протестного движения в городах и сельской местно-

сти в начале 1921 г. (на Украине, на Дону, Кубани, в Поволжье и Сибири, на Тамбовщине, в Кронштадте. Ответьте на вопрос: В чем состояли основные требования участников Кронштадтского восстания в марте 1921 года? Какую опасность для большевиков они представляли?

Далее необходимо охарактеризовать и проанализировать основные цели и мероприятия новой экономической политики в промышленности, сельском хозяйстве, в торгово-финансовой сфере, сущность которой состояла в воссоздании многоукладной экономики и использовании организационно-технического опыта капиталистов при сохранении «командных высот» в руках большевистского правительства.

Привести результаты НЭПа по основным видам промышленной и сельскохозяйственной продукции к 1926-1927 гг. Показать изменения в социальной структуре общества, жизни населения страны в период НЭПа, проанализировав одну из предложенных статей. Дать ответ на вопрос: Почему отношение большевиков к Русской православной церкви носило резко негативный характер? Как это было связано со спецификой большевистской идеологии? Что такое обновленчество, и какие цели преследовала организация этого движения? В чем состояла причина отказа от новой экономической политики в конце 1920-х годов? Могла ли она остаться жизнеспособной в рамках жесткой идеологической системы?

## **Тема 6. СССР в 1930-е годы**

1. Объективные предпосылки, цели и особенности индустриализации в СССР.
2. Форсирование индустриализации и коллективизация сельского хозяйства и их последствия.
3. Политический режим в СССР в 1930-е – 1940-е годы.
4. Итоги экономического и социального развития СССР.

### *Рекомендуемая литература:*

1. Андреевский Г.В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху (20 – 30-е гг.) / Г.В. Андреевский. – Москва, 2003.
2. Андреевский Г.В. Повседневная жизнь Москвы в сталинскую эпоху (30-40-е гг.) / Г.В. Андреевский. – Москва, 2003.
3. Авакьян С.А. Конституция России: природа, эволюция, современность / С.А. Авакьян. – Москва, 1997.
4. Виола Л. Крестьянский бунт в эпоху Сталина: коллективизация и культура крестьянского сопротивления / Л. Виола. – Москва: РОССПЭН, 2010.
5. Волкогонов Д.А. Триумф и трагедия: Политический портрет И.В. Сталина: в 2-х тт. / Д.А. Волкогонов. – Москва, 1989.

6. Гордон Л.А. Что это было: Размышления о предпосылках и об итогах того, что случилось с нами в 30 – 40-е годы / Л.А. Гордон, Э.В. Клопов. – Москва, 1989.
7. Горинов М.М. Советская история 1920 – 1930-х годов: от мифов к реальности / М.М. Горинов // Исторические исследования в России. – Москва, 1996.
8. Горяева Т.М. Политическая цензура в СССР: 1917-1991 гг. / Т.М. Горяева. – Москва: РОССПЭН, 2009.
9. Грациози А. Великая крестьянская война в СССР. Большевики и крестьяне. 1917-1933 / А. Грациози. – Москва, 2008.
10. Гулаг: экономика принудительного труда; отв. ред. Л.И. Бородин. – Москва: РОССПЭН, 2008.
11. Данилов В.П. История крестьянства России в XX веке: Избранные труды: в 2 ч. / В.П. Данилов. – Москва: РОССПЭН, 2011.
12. Деннингхаус В. В тени «Большого Брата»: западные национальные меньшинства в СССР (1917-1938 гг.) / В. Деннингхаус. – Москва: РОССПЭН, 2011.
13. Дундович Е. Итальянцы в сталинских лагерях / Е. Дундович. – Москва: РОССПЭН, 2009.
14. Есиков С.А. Коллективизация в Центральном Черноземье: предпосылки и осуществление. (1929-1933 гг.) / С.А. Есиков. – Тамбов: изд-во Тамб. гос. тех. ун-та, 2005.
15. Загоровский П.В. История Центрально-Черноземной области (1928-1934 гг.): Источники и историография / П.В. Загоровский. – Москва: Изд-во РУДН, 1997.
16. Загоровский П.В. Социально-экономические последствия голода в Центральном Черноземье в первой половине 1930-х годов / П.В. Загоровский. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 1998.
17. Зеленин И.Е. Был ли колхозный НЭП? / И.Е. Зеленин // Отечественная история. – 1994. – № 2.
18. Ивницкий Н.А. Судьба раскулаченных в СССР / Н.А. Ивницкий. – Москва: Собрание, 2004.
19. Ильюхов А.А. Как платили большевики: политика советской власти в сфере оплаты труда в 1917-1941 гг. / А.А. Ильюхов. – Москва: РОССПЭН, 2010.
20. История сталинизма: итоги и проблемы изучения: материалы международной научной конференции; под ред. Й. Баберовски, Л. Виола, А.А. Дроздова. – Москва: РОССПЭН, 2011.
21. Кондрашин В.В. Голод 1932-1933 годов: Трагедия российской деревни / В.В. Кондрашим. – Москва: Росспэн, 2008.

22. Коэн С. Бухарин: политическая биография. 1883-1938 / С. Коэн. – Москва, 1988.
23. Красильников С.А. Серп и Молох: Крестьянская ссылка в Западной Сибири в 1930-е годы / С.А. Красильников. – Москва: РОССПЭН, 2009.
24. Лебина Н.Б. Энциклопедия банальностей. Советская повседневность: контуры, символы, знаки / Н.Б. Лебина. – Санкт-Петербург: «Дмитрий Булавин», 2008.
25. Меерович М.Г. Наказание жилищем: Жилищная политика в СССР как средство управления людьми; 1917-1937 / М.Г. Меерович. – Москва: РОССПЭН, 2008.
26. Между молотом и наковальней: Союз советских писателей СССР: документы и комментарии. Т. 1: 1925 – июнь 1941 г.; сост. З.К. Водопьянова, Т.В. Домрачева, Л.М. Бабаева. – Москва: РОССПЭН, 2010.
27. Миронин С.С. Дело генетиков / С.С. Миронин. – Москва: Алгоритм, 2008.
28. Население России в XX веке Исторические очерки: в 3 т. Т. 1. 1900-1939 гг. – Москва: РОССПЭН, 2000.
29. Нерар Ф.К. Пять процентов правды: разоблачение и доноительство в сталинском СССР (1928-1941) / Ф.К. Нерар. – Москва: РОССПЭН, 2011.
30. Осокина Е.А. Золото для индустриализации: «Торгсин» / Е.А. Осокина. – Москва: РОССПЭН, 2009.
31. Осокина Е.А. Иерархия потребления. О жизни людей в условиях сталинского снабжения. 1928-1935 гг. / Е.А. Осокина. – Москва: Изд-во МГОУ, 1993.
32. Осокина Е.А. За фасадом «сталинского изобилия»: распределение и рынок в снабжении населения в годы индустриализации. 1927-1941 гг. / Е.А. Осокина. – Москва: «Рос. полит. энциклопедия» (РОССПЭН), 1997.
33. Орлов А. Тайная история сталинских преступлений / А. Орлов. – Москва, 1991.
34. Петров Н.В. По сценарию Сталина: роль органов НКВД-МГБ СССР в советизации стран Центральной и Восточной Европы. 1945-1953 гг. / Н.В. Петров. – Москва: РОССПЭН, 2011.
35. Соломон П. Советская юстиция при Сталине / П. Соломон. – Москва: РОССПЭН, 2008.
36. Хаустов В. Сталин, НКВД и репрессии 1936-1938 гг. / В. Хаустов. – Москва: РОССПЭН, 2010.
37. Хлевнюк О.В. Хозяин: Сталин и утверждение сталинской диктатуры / О.В. Хлевнюк. – Москва: РОССПЭН, 2010.
38. Фицпатрик Ш. Сталинические крестьяне. Социальная история советской России в 30-е годы: деревня / Ш. Фицпатрик. – Москва, 2001.

39. Штудер Б. Сталинские партийные кадры: практика идентификации и дискурсы в Советском Союзе 1930-х гг. / Б. Штудер. – Москва: РОССПЭН, 2011.

40. Эннкер Б. Формирование культа Ленина в Советском Союзе / Б. Эннкер. – Москва: РОССПЭН, 2011.

41. Юинг Е.Т. Учителя эпохи сталинизма: власть, политика и жизнь школы 1930-х гг. / Е.Т. Юинг. – Москва: РОССПЭН, 2011.

#### *Методические рекомендации:*

Определить задачи экономического развития страны в конце 1920-х гг. в условиях разворачивавшегося мирового экономического кризиса. Обратить особое внимание на техническое совершенствование (перевооружение) всего народного хозяйства. Выявить источники средств для индустриализации, отметив особое значение такого источника ресурсов как трудовой энтузиазм трудящихся, который проявился в массовом «социалистическом соревновании»: в ударничестве (с 1929 г.) и стахановском движении (с 1935 г.).

На основе конспектов лекции и соответствующего раздела учебника составить таблицу результативности экономического роста экономики страны в годы первых пятилеток по вновь освоенным отраслям промышленности: станкостроительной, авиационной, тракторостроительной, автомобильной, химической и др. Каковы основные направления и итоги индустриализации в социально-экономическом и культурном плане? Каковы ее социальные издержки?

Выделите цели, задачи и методы осуществления сплошной коллективизации сельского хозяйства, условия ее проведения. Охарактеризуйте итоги коллективизации. Какие цели были достигнуты, и какие социально-экономические издержки повлекла за собой данная политика?

Поясните в чем, на ваш взгляд, состоит причина массового террора 1930-х годов? Приведите примеры проявления массовых репрессий против представителей интеллигенции, рабочего класса, крестьянства. Найдите в научной литературе объяснение понятия тоталитаризм, выделите его характерные черты.

### **Тема 7. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.**

1. Военная доктрина СССР накануне Второй мировой войны и степень готовности СССР к войне.

2. Периодизация Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной армии в начальный период войны.

3. Итоги войны, роль СССР в победе над гитлеровской коалицией.

4. Союзники и коллаборационисты.

*Рекомендуемая литература:*

1. Аптекарь П.А. Оправданы ли жертвы? (О потерях в советско-финской войне) / П.А. Аптекарь // Военно-исторический журнал. – 1992. – № 3.
2. Борозняк А. «Хоть раз напишу тебе правду». Письма солдат вермахта из Сталинградского окружения / А. Борозняк // Родина. – 2002. – № 10.
3. Война и общество в XX веке: в 3-х книгах. Кн. 2: Война и общество накануне и в период второй мировой войны; науч. рук. Л.В. Поздеева. – Москва: Наука, 2008.
4. Городецкий Г. Роковой самообман: Сталин и нападение Германии на Советский Союз / Габриэль Городецкий. – Москва: РОССПЭН, 2008.
5. Горьков Ю.А. О характере военно-оперативных планов СССР накануне Великой Отечественной войны. Новые архивные документы / Ю.А. Горьков, Ю.Н. Силин // Новая и новейшая история. – 1997. – № 5.
6. Горьков Ю.А. О характере военно-оперативных планов СССР накануне Великой Отечественной войны. Новые архивные документы / Ю.А. Горьков, Ю.Н. Силин // Новая и новейшая история. – 1997. – № 5.
7. Гинцберг Л.И. Советско-германский пакт: замысел и его реализация / Л.И. Гинцберг // Отечественная история. – 1996. – № 3.
8. Дайнес В.О. Штрафбаты и заградотряды Красной Армии / В.О. Дайнес. – Москва: Яуза, 2008.
9. Долгов Д.В. Ценный источник по истории Великой Отечественной войны / Д.В. Долгов // Вопросы истории. – 2006. – № 6.
10. Донгаров А.Т. СССР и страны Прибалтики (август 1939 – январь 1940 гг.) / А.Т. Донгаров, Т.Н. Пескова // Вопросы истории. – 1990. – № 5.
11. Земке Э. От Сталинграда до Берлина: операции советских войск и вермахта; 1942-1945 / Э. Земке. – Москва: Центрполиграф, 2009.
12. Идрисов А.Е. Великая Отечественная война в фактах и цифрах: урок-конкурс к 65-летию Великой Победы / А.Е. Идрисов. – Москва: Чистые пруды, 2009.
13. Исаев А.В. Битва за Берлин: Флаг над Рейхстагом / А.В. Исаев. – Москва: Эксмо, 2010.
14. Кикнадзе В.Г. Радиоразведка в годы Великой отечественной войны / В.Г. Кикнадзе // Отечественная история. – 2006. – № 6.
15. Невежин В.А. Советская политика и культурные связи с Германией (1939-1941) / В.А. Невежин // Отечественная история. – 1993. – № 1.
16. Носков А.М. «Зимняя война», которой могло не быть / А.М. Носков // Отечественная история. – 1993. – № 1.
17. Первышен В.Г. Людские потери в Великой Отечественной войне / В.Г. Первышен // Вопросы истории. – 2000. – № 7.

18. Пивоваров Ю.Ф. Винтокрылая авиация во второй мировой войне / Ю.Ф. Пивоваров // Новая и новейшая история. – 2007. – № 5.
19. Попов А.Ю. Партизаны и контрразведка в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. / А.Ю. Попов // Отечественная история. – 2003. – № 3.
20. Ржешевский О.А. Зимняя война 1939-1940 / О.А. Ржешевский, О. Вехвиляйнен. – Москва: Наука, 1998.
21. Россия и СССР в войнах XX века: потери вооруженных сил. Статистическое исследование. – Москва, 2001.
22. Россияне и немцы в эпоху катастроф: память о войне и преодоление прошлого: материалы конференции российских и немецких историков, Волгоград, 7-10 сентября 2010 г.; сост. Й. Хелльбек, А. Ватлин, Л.П. Шмидт. – Москва: РОССПЭН, 2012.
23. Рубин В.А. Экономическое и социально-демографическое развитие российских тыловых городов в период Великой Отечественной войны: (на примере крупных индустриальных центров Южного Урала): монография / В.А. Рубин. – Оренбург: Изд-во ОГАУ, 2010.
24. Семиряга М.Н. Советский Союз и предвоенный политический кризис / М.Н. Семиряга // Вопросы истории. – 1990. – № 9.
25. СССР накануне войны с Германией: политика сквозь призму пропаганды // Отечественная история. – 1995. – № 2.
26. Солонин М.С. Новая хронология катастрофы 1941 / М.С. Солонин. – Москва: Яуза, 2010.
27. Уткин А.И. Вторая мировая война / А.И. Уткин. – Москва, 2003.
28. Шевяков А.А. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. / А.А. Шевяков // Вопросы истории. – 1991. – № 4-5.
29. Шитько В.В. Проблемы отечественной безопасности накануне Великой Отечественной войны / В.В. Шитько // Философия образования. – 2007. – № 2.
30. Филлитов А.М. Германия в советском внешнеполитическом планировании 1941-1990 / А.М. Филлитов. – Москва: Наука, 2009.
31. Фирсов Ф.И. Коминтерн и внешняя политика в 1939-1941 гг. / Ф.И. Фирсов // Новая и новейшая история. – 1992. – № 6.

#### *Методические рекомендации:*

Выяснить объективные и субъективные причины обострение международной обстановки в 1930-е годы, начала второй мировой войны, а затем Великой Отечественной войны.

Необходимо проанализировать особенности советской внешней политики в конце 1930-х годов, выявив причины заключения пакт о ненападении с Германией 1939 года (выявив, в том числе, тактику действий западной дипломатии и дипломатическое и военное противостояние СССР и

Японии). Оценив факторы обороноспособности СССР в конце 30-х гг., ответьте на вопрос: Готов ли был Советский Союз к войне на два фронта?

В ходе анализа военных событий Великой Отечественной войны выделяют 3 этапа военных действий. Каждый из этапов коротко характеризуется перечислением основных и наиболее значительных событий и военных операций. Составьте хронологию военных операций и боевых действий в годы войны. Охарактеризуйте динамику военных операций 1944-1945 годов, рассказав о наиболее видных полководцах и героях войны.

Проанализируйте систему военно-стратегического, экономического и политического руководства страной в 1941-1945 гг. Опишите полномочия и значение деятельности ГКО, а также специфику организации советской экономики в данный период.

Расскажите об основных этапах складывания антигитлеровской коалиции. Роли и значении участия союзников в борьбе против фашизма. Заполните таблицу, охарактеризовав конференции союзников по антигитлеровской коалиции:

|                      | Тегеранская | Ялтинская | Потсдамская |
|----------------------|-------------|-----------|-------------|
| Дата проведения      |             |           |             |
| Основные участники   |             |           |             |
| Обсуждаемые проблемы |             |           |             |
| Основные решения     |             |           |             |

При подведении итогов Великой Отечественной войны приведите статистику потерь в численном составе населения СССР, определите ущерб, нанесенный хозяйственно-экономическому комплексу страны. Выделите причины и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Ответьте на вопрос: Как сложились отношения между союзниками после окончания второй мировой войны. Расскажите о причинах создания, основных целях и направлениях деятельности следующих международных организаций: ООН, НАТО, Организация Варшавского договора, Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

## РАЗДЕЛ II.

### Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

1. Попытки либерализации советской системы: XX съезд КПСС, «Оттепель».
2. Экономика СССР в послевоенный период 1945–1953 гг.
3. Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в период 1945-1953 гг.
4. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.

#### *Рекомендуемая литература:*

1. Аксютин Ю.В. XX съезд КПСС: новация и догмы / Ю.В. Аксютин, О.В. Волобуев. – Москва, 1991.
2. Баренгольц Ю.А. Ваш год рождения – 1957: время, факты, подробности / Ю.А. Баренгольц, С.Ф. Каратов. – Москва: Анаграмма, 2008.
3. Бурлацкий Ф. Вожди и советники: О Хрущеве, Андропове и не только о них / Ф. Бурлацкий. – Москва, 1990.
4. Власть и церковь в Восточной Европе: 1944-1953; Документы российских архивов: в 2 тт. Том 1: 1944-1948; отв. ред. Т.В. Волокитина. – Москва: РОССПЭН, 2009.
5. Денисов Ю.А. Аграрная политика Хрущева: итоги и уроки / Ю.А. Денисов // Общественные науки и современность. – 1996. – № 1.
6. Зубкова Е.Ю. Маленков и Хрущев фактор в политике послесталинского руководства / Е.Ю. Зубкова // Отечественная история. – 1995. – № 4.
7. Зубок В.М. Неудавшаяся империя: Советский Союз в холодной войне от Сталина до Горбачева / В.М. Зубок. – Москва: РОССПЭН, 2011.
8. Кикнадзе В.Г. Разведка США в период войны в Корее. 1950-1953 гг. / В.Г. Кикнадзе // Вопросы истории. – 2009. – № 9.
9. Козлов В.А. Советская интеллигенция и политическая власть после Сталина / В.А. Козлов, В. Шляпентох // Отечественная история. – 1992. – № 6.
10. Козлов В.А. Массовые беспорядки в СССР при Хрущеве и Брежнев: 1953 – начало 1980-х гг. / В.А. Козлов. – Москва: РОССПЭН, 2010.
11. Кочеткова Т.Ю. Вопросы создания ООН и советская дипломатия / Т.Ю. Кочеткова // Отечественная история. – 1995. – № 1.
12. Кузьменко П.В. Ваш год рождения – 1959: время, факты, подробности / П.В. Кузьменко, С.В. Витвер. – Москва: Анаграмма, 2007.

13. Кузьминский И.С. Экономическое развитие СССР в период «оттепели» Н.С. Хрущева / И.С. Кузьминский // Социально-гуманитарные знания. – 2009. – № 2.

14. Лейбович О.Л. В городе: Очерки социальной повседневности советской провинции в 40 – 50-х гг. – 2-е изд., испр. / О.Л. Лейбович. – Москва: РОССПЭН, 2008.

15. Медведев Р.Н. Хрущев. Год 1957 – укрепление позиций / Р.Н. Медведев // Кн. «Страницы истории КПСС». – Москва, 1988. – С. 636-640.

16. Медведев Р.А. Хрущев: Политическая биография / Р.А. Медведев. – Москва, 1990.

17. Наумов В.П. Борьба за единоличную власть / В.П. Наумов // Новая и новейшая история. – 1996. – № 2.

18. Пыжиков А.В. Проблема культа личности в годы хрущевской оттепели / А.В. Пыжиков // Вопросы истории. – 2003. – № 4.

19. Региональная политика Н.С. Хрущева: ЦК КПСС и местные партийные комитеты 1953-1964 гг.; сост. О.В. Хлевнюк. – Москва.: Росспэн, 2009.

20. Томилин В.Н. Кампания по освоению целинных и залежных земель в 1954-1959 гг. / В.Н. Томилин // Вопросы истории. – 2009. – № 9.

21. Хлевнюк О.В. Холодный мир: Сталин и завершение сталинской диктатуры / О.В. Хлевнюк, Й. Горлицкий. – Москва: РОССПЭН, 2011.

22. Хрущев С.Н. Никита Хрущев: кризисы и ракеты: в 2 тт. / С.Н. Хрущев. – Москва, 1995.

#### *Методические рекомендации:*

Определить главные направления восстановления экономики СССР в послевоенный период. Выявить международную обстановку, определившую особенности выполнения послевоенных пятилеток. Какие сферы развивались в первую очередь, и почему, а какие – по остаточному принципу? Ответить на вопросы: Что такое «холодная война», и каковы ее основные проявления? Была ли она неизбежной? Опишите ситуацию «Карибского кризиса». Каковы его основные последствия для международных отношений и внешней политики стран-участниц?

Необходимо привести примеры развертывания в стране новой волны государственного террора в конце 1940-х – начале 50-х годов, пояснить их причины и последствия.

Проанализировать политическую обстановку в стране после смерти Сталина, выявить политические варианты развития послесталинской эпохи. Проанализировать деятельность Н.С. Хрущева в политической, экономической и литературно-художественной сфере жизни общества. Отме-

тить достижения, противоречия и недостатки проводимых Хрущевым реформ.

Прочитав доклад Н.С. Хрущева на XX съезде КПСС, ответьте на вопрос: Почему выводы о причинах сталинского террора имели половинчатый характер? Каковы итоги правления Н.С. Хрущева в социально-экономическом, политическом и духовно-нравственном плане?

## **Тема 9. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. «Холодная война»**

1. Международная обстановка и внешняя политика СССР в 1960-х – начале 1980-х гг.: противоборство и сотрудничество.
2. Внутренняя и внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.

### *Рекомендуемая литература:*

1. Ванден Б.И. Историческое недоразумение? Холодная война» 1917-1990; пер. с голланд. К.Л. Братцева / Б.И. Ванден. – Москва: Международные отношения, 1996.
2. Боффа Дж. История Советского Союза / Дж. Боффа. – Москва, 1990.
3. Зубкова Е.Ю. Опыт и уроки незавершенных поворотов 1956 и 1965 гг. / Е.Ю. Зубкова // Страницы истории советского общества. – Москва, 1989. – С. 314-326.
4. Реформы А.Н. Косыгина и причины их неудач. Воспоминания // Вопросы истории. – 2009. – № 1, 2.
5. Тюрина А. Оскудение деревни: видеть истинные причины / А. Тюрина // Страницы истории КПСС. – Москва, 1990. – С. 408-426.
6. Тарасов Н.Н. Реформы А.Н. Косыгина и причины их неудач / Н.Н. Тарасов // Вопросы истории. – 2009. – № 1, 2.
7. Ханин Г.И. Динамика экономического развития СССР / Г.И. Ханин. – Новосибирск, 1991.
8. Хрестоматия по истории России: учебн. пособие; авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. – Москва: Изд-во Проспект, 2006. – С. 532 - 552.

### *Методические рекомендации:*

При ответе на вопросы темы необходимо описать политику СССР по отношению к социалистическим и капиталистическим государствам. Желательно обратить внимание на результаты вмешательства СССР в политику других стран за период 70-80 гг. XX века.

Отметьте, что в конце 60-х – начале 70-х годов происходит установление военно-стратегического паритета между США и СССР, ОВД и

НАТО. Дальнейшее накопление ядерного оружия стало бессмысленным и слишком опасным для судеб человечества. Руководители ведущих стран встали на путь разрядки – ослабления угрозы ядерной войны. Отметьте события процесса разрядки: 1968 г. – Договор о нераспространении ядерного оружия. 70-е годы: возобновлены советско-американские встречи на высшем уровне (1972, 1974 гг. – визиты Никсона в Москву; 1973 г. – визит Брежнева в США). Важнейшими звеньями процесса разрядки стали улучшение отношений между СССР, США и Западноевропейскими державами; ФРГ и странами Восточной Европы; СБСЕ; окончание Вьетнамской войны и др.

Приведите примеры активной деятельности СССР в рамках ОВД (ввод войск СССР, ГДР, Польши, Венгрии и Болгарии (1968 г.) в Чехословакию, для подавления «контрреволюции»).

Выявить причины новой волны гонки вооружений в конце 1970-х гг., определить события нового обострения противоречий между СССР западными странами:

1. 1979-1980 годы – попытки США развернуть в Западной Европе нейтронное оружие.

2. 1983-1984 годы – США размещают на территории ФРГ, Англии, Италии крылатые ракеты среднего радиуса действия.

3. 1984 год – СССР размещает в ГДР и ЧССР ядерные ракеты среднего радиуса (СС-20), наращивает танковые части в Европе, развертывает строительство авианосцев. Для каких целей СССР ввел войска в Афганистан, и к каким последствиям это привело?

Охарактеризуйте основные направления хозяйственных реформ 1965 года в области управления экономикой вообще и аграрным сектором в частности. Каким был эффект реформ А.Н. Косыгина? Почему в советской экономике начинает активно формироваться т.н. «теневой сектор»? Было ли это неизбежным в рамках существующей экономической системы?

Определите наиболее яркие события общественно-политической жизни советского общества конца 1970-х – начала 80-х гг. Назовите имена наиболее ярких представителей диссидентского движения, охарактеризуйте их деятельность.

## **Тема 10. Мир и международные отношения в годы «холодной войны» (вторая половина XX века)**

*Рекомендуемая литература:*

1. Абдулатипов Р.Г. Власть и совесть: политика, люди и народы в лабиринтах смут времени / Р.Г. Абдулатипов. – Москва, 1994.

2. Кириллов В.В. История России. XX век – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. – Москва: Юрайт, 2023.

3. Хобсбаум Э. Эпоха крайностей. Короткий двадцатый век. 1914-1991 / Э. Хобсбаум. – Москва, 2004.

Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х – 2020-х гг.

От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).

Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме.

Разрядка международной напряженности в конце 1960-х – первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.).

Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Нарастание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока. Образование новых государств на постсоветском пространстве.

## **Тема 11. СССР в период «перестройки» 1985-1991 гг.**

1. «Перестройка» в СССР. Политические и экономические реформы 1985-1991 гг.

2. Формирование многопартийности.

3. Нарастание общественно-политической дестабилизации и кризиса межнациональных отношений.

4. Распад СССР (1989-1991 гг.) и создание СНГ.

*Рекомендуемая литература:*

1. Абдулатипов Р.Г. Власть и совесть: политика, люди и народы в лабиринтах смут времени / Р.Г. Абдулатипов. – Москва, 1994.
2. Алексеев В.В. Распад СССР в контексте теорий модернизации и имперской эволюции / В.В. Алексеев, Е.В. Алексеева // Отечественная история. – 2003. – № 5. – С. 3-19.
3. Аратюнян Ю.В. Русские в распадающемся Союзе / Ю.В. Аратюнян, Л.М. Дробищева // Отечественная история. – 1992. – № 3.
4. Власть и оппозиция. Российский политический процесс XX столетия. – Москва, 1995.
5. Барсенков А.С. Введение в современную российскую историю 1985-1991: курс лекций / А.С. Барсенков. – Москва, 2002. – С. 55-348.
6. Барсенков А.С. История России 1938-2002 / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – Москва: Аспект-пресс, 2004.
7. Бутенко А.П. Перестройка и ее проблемы / А.П. Бутенко // Откуда и куда мы идем: взгляд философа на историю советского общества. – Москва, 1990.
8. Голубев В.И. Многопартийность в советском обществе / В.И. Голубев // Социально-политические науки. – 1991. – № 8.
9. Геллер М.Я. Горбачев. Победа гласности и поражение перестройки / М.Я. Геллер. – Москва, 1996.
10. Горбачев М.С. Перестройка и новое мышление для нашей страны и для нового мира / М.С. Горбачев. – Москва, 1988.
11. Грушин Б.А. Четыре жизни России в зеркале опросов общественного мнения: Очерки массового сознания россиян времен Хрущева, Брежнева, Горбачева и Ельцина: в 4-х книгах; Жизнь 2-я; Эпоха Брежнева. Часть 2 / Б.А. Грушин. – Москва: Прогресс-Традиция, 2006.
12. Медведев Р.А. За кулисами августа 1991 г. Загадки Фороса / Р.А. Медведев // Вопросы истории. – 2003. – № 7.
13. Медведев Р.А. Почему распался Советский Союз? / Р.А. Медведев // Отечественная история. – 2003. – № 4, 5.
14. Осипов Г.В. Перестройка и радикальные реформы: десять лет спустя / Г.В. Осипов // Социально-политический журнал. – 1996. – № 1.
15. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994. От Горбачева до Ельцина / В. Согрин. – Москва, 1994.
16. Согрин В. 1985-1995: реалии и утопии новой России / В. Согрин // Отечественная история. – 1995. – № 2.
17. Согрин В.В. Российская история на переломе: причины, характер, следствие / В.В. Согрин // Общественные науки и современность. – 1994. – № 1.
18. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-2001: от Горбачева до Путина / В.В. Согрин. – Москва, 2001.

19. Согрин В.В. 1985-2005: три превращения современной России / В.В. Согрин // Отечественная история. – 2005. – № 3. – С. 3-23.

20. Уткин А.И. Вызов Запада и ответ России / А.И. Уткин. – Москва, 2003.

### *Методические рекомендации:*

При ответе на вопросы темы описать политику СССР во второй половине 80-х годов XX века в отношении государств Европы и США. Желательно обратить внимание на тенденции распада социалистического лагеря в Европе и попытке утвердиться СССР в Азии и Африке. Определить реакцию со стороны европейских стран и США на ввод советских войск в Афганистан.

Отметить начало перемен в международном климате в середине 1980-х гг., начавшееся после прихода к руководству в СССР М.С. Горбачева, принципиальной позицией новой концепции которого в сфере международных отношений стала проблема выживания человечества. Выявить причины и привести примеры, отметить результаты т.н. «бархатных» революций в социалистических странах (ГДР, Чехословакии, Польше, Венгрии).

Дать определение понятию «перестройка», затем целесообразно привести библиографическую справку о М.С. Горбачёву, поскольку он являлся идеологом и одним из главных действующих лиц на данном этапе развития советского государства. Причины политики перестройки выделяются в политической, экономической, внешнеполитической, социальной и идеологической сферах. Этапы перестройки характеризуются политическими, экономическими, внешнеполитическими и культурными преобразованиями. Ответьте на вопросы: Какие альтернативы экономического развития страны предлагались в конце 1980-х годов? Сравните Постановление Верховного Совета СССР «О концепции перехода к регулируемой рыночной экономике» 1990 года и «Программу 500 дней» Г.А. Явлинского и С.С. Шаталина.

В чем состояла причина углубляющегося экономического кризиса и неудач горбачевской экономической реформы? Необходимо охарактеризовать политические реформы второго периода «перестройки» (с 1990 года) по следующим параметрам:

- введение должности Президента СССР;
- отмена статьи 6 Конституции СССР;
- официальная регистрация политических партий;
- принятие закона о печати и т.д.

К каким социальным последствиям это привело? Каковы итоги Всесоюзного референдума марта 1991 года, и как они повлияли на содержа-

ние проекта Союзного договора? Возможно ли было, на ваш взгляд, сохранение СССР в прежних формах и на прежних условиях?

Охарактеризуйте наиболее значимые международные последствия советской внутренней и внешней политики данного периода, в частности: вывод советских войск из Афганистана; объединение Германии; народные революции в странах восточной Европы и т.д. При подведении итогов обсуждения политики и практики перестройки» целесообразно выделить итоги политики «перестройки» в каждой сфере развития государства, отметив главное последствие этой политики М.С. Горбачёва.

Проанализировать объективные и субъективные причины распада СССР и образования СНГ. Что явилось поводом к распаду СССР, определить условия образования СНГ. Каковы геополитические, экономические, социальные и культурные последствия распада СССР для России и бывших союзных республик?

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

## РАЗДЕЛ III.

### Тема 12. Становление новой России (1992-1999 гг.)

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.

Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.

Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия.

Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Россия – правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.

Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

### **Тема 13. Современный мир. Глобальные проблемы человечества**

Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.

Внешняя политика США конце XX – начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз.

Разделение Чехословакии. Распад Югославии и война на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии. Развитие восточноевропейских государств в XXI в. (экономика, политика, внешнеполитическая ориентация, участие в интеграционных процессах).

«Оранжевые» революции на постсоветском пространстве.

Политическое развитие арабских стран в конце XX – начале XXI в. «Арабская весна» и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. «Левый поворот» в Латинской Америке в конце XX в.

Развитие науки во второй половине XX – начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет.

Течения и стили в художественной культуре второй половины XX – начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура.

### **Тема 14. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации**

Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов.

Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа.

Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов.

Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти.

Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы «Таврида» и других). Конституционная реформа (2020).

Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.

Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш «Бессмертный полк». Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).

Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегули-

ровании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривластного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире.

Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность «Большой двадцатки». Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка.

Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия.

Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире.

Религия, наука и культура России в конце XX – начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.

## ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XX в.
2. Русско-японская война 1904-1905 гг.
3. Причины и основные этапы революции 1905-1907 гг.
4. Причины, основные этапы, последствия Первой мировой войны.
5. Расцвет русской культуры – Серебряный век.
6. Февральская революция 1917 г.
7. Октябрьская революция и политика большевиков в первые годы советской власти.
8. Гражданская война в России и интервенция.
9. Социально-экономический и политический кризис в начале 1920-х гг. Переход к НЭПу.
10. Образование СССР. Внутриполитическая борьба и установление режима личной власти И.В. Сталина.
11. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР в 1920 – 1930-е гг.
12. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
13. Особенности международных отношений в 1918-1939 гг. Лига наций. Политика «умиротворения».
14. Вторая мировая война. Антигитлеровская коалиция: сотрудничество и разногласия. Союзнические конференции.
15. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.
16. Внешняя политика СССР и международные отношения в послевоенном мире. «Холодная война».
17. Борьба за власть в СССР после смерти И.В. Сталина. Начало десталинизации общества. Противоречивое реформаторство Н.С. Хрущева. Новые реальности внешней политики. «Оттепель» в духовно-культурной сфере.
18. Экономическая реформа 1965 г. Нарастание кризисных явлений в экономической, политической и социально-духовной сферах.
19. Внешняя политика второй половины 1960-х – начала 1980-х гг.
20. СССР в 1982-1985 гг.
21. Перестройка в СССР 1985-1991 гг. Попытки экономических преобразований. Реформа политической системы и борьба общественно-политических сил.
22. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Культурные процессы в период перестройки.
23. Августовский путч 1991 г. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1992-1993 гг. Расстрел Белого дома и принятие Конституции 1993 г.

- 24. Экономическая и социальная политика Правительства РФ 1994-1999 гг.
- 25. Основные направления внешней политики РФ в 1992-1999 гг.
- 26. Основные направления внутренней политики РФ в 2000-2020 гг.
- 27. Основные направления внешней политики РФ в 2000-2020 гг.
- 28. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства (1991 – 2000-е годы).

ЕГУ им. И.А.Бункина

## ГЛОССАРИЙ

**Аннексия** (от лат. *annexio* – присоединение) – захват, насильственное присоединение территории чужого государства либо пространства, находящегося в общем пользовании международного сообщества. Аннексия считается незаконной в соответствии с Уставом ООН. Согласно резолюции Генеральной Ассамблеи ООН от 14 декабря 1974 года, аннексия является одним из видов агрессии и за неё предусматривается международно-правовая ответственность.

**Антропогенез** (от древнегреч. *anthropos* – «человек» и *genesis* – «происхождение») – происхождение человека; часть биологической эволюции, которая привела к появлению человека разумного (от лат. *Homo sapiens*).

**Апартеид** (дословно «раздельное проживание») – крайняя форма расовой дискриминации и сегрегации, применяемая правительством Южно-Африканского Союза, позднее Южно-Африканской Республики против чернокожего населения страны. Апартеид отменен в декабре 1993 г. новой конституцией ЮАР.

**Аул** – населённый пункт сельского типа у тюркских народов. Слово *аул* имеет тюркское происхождение. Изначально аулом назывался подвижной кочевой стан, состоящий из мобильных юрт. Поскольку в каждый отдельный кочевой стан входили, как правило, представители одного рода, то слово аул также означает кочевая расширенная семья, состоящая из нескольких поколений и включающая, помимо родителей и детей, также ближайших родственников. У народов Казахстана и Средней Азии, а также Башкирии первоначально этот термин означал подвижное поселение, которое циклично перемещается с мест зимнего выпаса скота (кышлау) на летнюю кочевку (жайлау). Становление аула как постоянного поселения связано с переходом народов (казахов, киргизов, башкир, туркменов) к оседлому образу жизни в XIX веке и начале XX века. Аул у этих народов представляет собой деревню или село с квартальной или хаотической застройкой домами из сырцового или обожжённого кирпича (реже из дерева), с загонами для скота, хлевами, амбарами, колодцами, иногда с огородами и садами. Чаще всего аулы располагаются вблизи рек или озёр, родников, либо в местах с высоким уровнем залегания грунтовых вод. Фактически аул среднеазиатского типа имеет большое сходство с деревней (или селом) славянских и финно-угорских народов.

**Вассалитет** (от франц. *vassalité*, от лат. *vassus* – «слуга») – система отношений соподчинения между феодалами в средневековом обществе.

**Великая восточноазиатская сфера взаимного процветания** – проект, созданный и продвигавшийся правительством и вооружёнными силами Японской империи в период правления императора Хирохито. Проект основывался на желании создать *«блок азиатских народов, возглавляемый Японией, и свободный от западных держав»*. Лозунг *«сферы сопроцветания»* формально был впервые выдвинут министром иностранных дел Мацуоко Есукэ 1 августа 1940 г., однако фактически появился уже ранее. Японские лидеры долгое время интересовались этой идеей, так как она позволяла расширять влияние Японии, и вести активную внешнюю политику.

**Вервь** – древнерусская (славянская) соседская община VI-VIII вв., которая состояла из нескольких деревянных или глинобитных посёлков, расположенных по берегам больших и малых рек.

**Вече** – народное собрание у восточных славян.

**Военный коммунизм** – название экономической политики Советского государства в 1918-1920 гг. в условиях Гражданской войны.

**Гоминьдан** – национальная партия в Китае; создана Сунь Ятсеном в 1912 г. на базе «Объединенного союза», принимала активное участие в Синьхайской революции 1911-1913 гг. Боролась за демократическую республику. До 1927 г. самая влиятельная партия в Китае.

**Государственная Дума** – 1) законосовещательное представительное учреждение (1906-1917 гг.), о создании которого провозгласил Манифест 17 октября 1905 г. 2) Согласно Конституции Российской Федерации 1993 г., одна из двух палат Федерального собрания.

**Гражданская война** – война между политическими силами внутри одного государства, которая охватывает значительную часть населения; организованная вооружённая борьба за государственную власть между различными социальными, политическими, этническими или религиозными силами (группами) внутри одной страны.

**Двоевластие** – традиционное название исторического периода в России с февраля по май 1917 г., характеризовавшегося существованием

двух основных центров власти и влияния: Временное правительство и Петроградский совет.

**Демократия** (от древнегреч. *demos* – народ и *kratos* – власть) – форма политической организации общества, основанная на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных дел и наделении граждан достаточно широким кругом прав и свобод.

**Деспотия** – форма неограниченной самодержавной власти, отличающаяся произволом властителя и полным бесправием народа, а также государство, управляемое деспотом. В странах Востока деспотия предполагала разную степень сакрализации власти.

**Дзайбацу** (в пер. с яп. дословно «собственность») – это японский термин, означающий «денежный клан» или конгломерат. Он использовался с XIX до первой половины XX в. для именования больших семей, контролирующих банковские и индустриальные объединения (картели, синдикаты). Четыре главных дзайбацу: «Мицубиси» (яп.), «Мицуи» (яп.), «Сумитомо» (яп.) и «Ясуда» (яп.). Бизнес-конгломераты, «дочерние» и более мелкие дзайбацу, которые просуществовали со времён русско-японской войны до Второй мировой: «Окура» (яп.), «Кога» (яп.), «Накадзима» (яп.) и «Аюкава» (яп.).

**Диссидентское движение** – оппозиционное движение в СССР во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Диссидент – несогласный, инакомыслящий человек, обладающий иным мировоззрением, отличающимся от принятых норм идеологии, господствующей в стране. Суть диссидентского движения заключалась в борьбе за права человека.

**Доминион** – государство, бывшее колонией Великобритании, затем входящее в Британское Содружество (прежде Британскую империю). Главой государства в доминионе считался английский монарх, но при этом сохранялось внутреннее административное и политическое самоуправление.

**«Железный занавес»** – система мер, направленных на внешнюю изоляцию СССР от других стран в годы сталинского режима.

**Идеология** – система идей и взглядов, отражающих отношение классов и различных групп людей к окружающей действительности и друг к другу.

**Империализм** (от лат. *«imperium»* – власть, господство) – это расширение сферы власти государств вне пределов своих границ в форме колониального господства или экономической политики.

**Индийский национальный конгресс (ИНК)** – политическая партия в Индии, основанная в 1885 г. В 20-е годы XX в. превратилась в массовую партию и перешла к активной борьбе против английского колониального режима за национальную независимость. После завоевания Индией независимости Индийский национальный конгресс (ИНК) с 1947 г. по 1977 г. являлся правящей партией.

**Индустриализация** (от лат. *industria* – промышленность) – процесс ускоренного социально-экономического перехода от традиционного этапа развития к индустриальному, с преобладанием промышленного производства в экономике. Этот процесс связан с развитием новых технологий, особенно в таких отраслях, как энергетика и металлургия. В ходе индустриализации общество также претерпевает некоторые изменения, меняется его мировосприятие.

**Интервенция** – насильственное вмешательство одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства. Может быть военная интервенция, экономическая, дипломатическая, идеологическая.

**Каста** – социальная группа в традиционном индийском обществе, принадлежность к которой определялась помимо рождения, также профессией, местом проживания, этнической принадлежностью и т.д.

**Коллективизация** – это политика объединения единоличных крестьянских хозяйств в коллективные (колхозы и совхозы), проводившаяся в СССР в период 1928-1937 гг. (в западной части страны – до 1950 г.). Коллективизация сопровождалась ликвидацией единоличных хозяйств, проводилась форсированными темпами с применением насильственных методов и репрессий по отношению к крестьянству.

**Коллективная безопасность** – принцип международного права, согласно которому нарушение мира со стороны хотя бы одного государства является нарушением всеобщего мира, а проявление агрессии против одного государства – агрессией против всех других государств. Термин «коллективная безопасность» приобрёл статус международно-правовой категории в 1922 г. в документах Лиги Наций.

**Колониализм** – явление всемирно-исторического значения, связанное с хозяйственным освоением пустующих либо слабозаселенных земель, оседание на заморских территориях мигрантов, которые приносили с собой новую организацию общества, труда и быта.

**Колониальная система** – система политического подчинения, экономической эксплуатации, идеологического подавления стран и территорий Азии, Африки, Южной Америки и Океании.

**Колония** – страна или территория, находящаяся под властью иностранного государства – *метрополи*, лишенная политической и экономической самостоятельности и управляемая на основе специального режима.

**Коммунизм** – общественно-экономическая формация, сменяющая капитализм и проходящая в своем развитии две ступени: низшую – социализм, и высшую – коммунизм. Характерные черты: отрицание частной собственности, наличие высокоразвитых производительных сил, отсутствие деления на социальные классы, упразднение государства, постепенное отмирание денег.

**Компрадоры** – торговцы в колониях, действовавшие как посредники между внешним и внутренним рынком.

**Конституция** (от лат. *constitution* – устройство) – основной закон государства. Первая Конституция РСФСР принята в 1918 г.

**Концессия** (от лат. *concessio* – разрешение, уступка) – договор о передаче национальным или иностранным фирмам на определенных условиях в эксплуатацию на временный срок принадлежащих государству участков земли, источников природных богатств или хозяйственных объектов.

**Космополитизм** – идеология «мирового гражданства», когда общечеловеческие интересы и ценности ставятся выше интересов отдельной нации.

**Либерализм** – 1) политическое и идеологическое течение, отстаивающее свободу предпринимательства, парламентский строй, демократические права и свободы личности; 2) свободомыслие, вольнодумство, терпимость к различным позициям и точкам зрения, снисходительность, попустительство.

**Манифест** – официальное обращение верховной власти к подданным с воззванием, объявлением, объяснением действий; воззвание политической партии или общественной организации с изложением своих принципов и программы действий.

**Меджлис** (от араб. مجلس, дословно «собрание») – наименование законодательно-представительного органа (парламента) ряда стран (в основном с преимущественно мусульманским населением) и народов.

**Медресэ** (от араб. مدرسة, букв. «место, где изучают») – мусульманское учебное заведение, выполняющее роль средней школы и мусульманской духовной семинарии. Обучение в медресе раздельное и бесплатное. Выпускники медресе имеют право поступать в университет.

**Модернизация** – изменение, усовершенствование, отвечающее современным требованиям.

**Монополия** – производственно-хозяйственное и торговое объединение, крупная корпорация, устанавливающая свое господство в одной или нескольких сферах экономической жизни государства или мирового рынка для извлечения максимальной прибыли. Виды монополий: тресты, картели, синдикаты, концерны.

**Национализм** – идеология и политика, в основе которых – идеи национальной исключительности и национального превосходства, трактовка нации как высшей формы общности.

**Национализация** – переход, частных предприятий и отраслей экономики в собственность государства.

**Отруб** – земля, выделявшаяся как единый участок пожелавшему выйти из общины.

**«Оттепель» (в СССР)** – период в истории СССР после смерти И.В. Сталина (конец 1950-х – начало 1960-х гг.), характеризовавшийся ослаблением тоталитарной власти, относительной свободой слова, относительной демократизацией политической и общественной жизни, большей свободой творческой деятельности.

**Панисламизм** – религиозно-политическая идеология, в основе которой лежат представления о духовном единстве мусульман всего мира не-

зависимо от социальной, национальной и государственной принадлежности и о необходимости их духовного объединения под властью халифа.

**«Перестройка» (в СССР)** – политические и социально-экономические преобразования в СССР в период правления М.С. Горбачева (в более узком смысле – в 1987-1991 гг., т.к. гласность и демократизация – важнейшие компоненты перестройки – были провозглашены только в январе 1987 г.).

**Политогенез** – процесс образования государства; процесс становления государственных институтов из органов общинного самоуправления и формирования политики как особой сферы жизни общества, образование особых социальных групп (классов, сословий).

**Приватизация** (от лат. *privatus* – частный) – это процесс перехода прав собственности на предприятия либо имущество от государства частным юридическим или физическим лицам. Исторические примеры приватизации в XX веке: продажа сталелитейной промышленности в 1950-х годах в Великобритании; масштабная распродажа собственности в ФРГ в 1960-х, когда государством был выпущен на рынок контрольный пакет акций концерна Volkswagen; экономическая политика в России первой половины 1990-х гг.

**Продразверстка** – система заготовок сельскохозяйственной продукции, заключающаяся в обязательной сдаче крестьянами государству по твердым (значительно ниже рыночных) ценам всех излишков (сверх установленных норм на личные и хозяйственные нужды) хлеба и других продуктов.

**Пролетариат** – социальный класс (рабочие), для которого работа по найму (продажа собственной рабочей силы) является единственным источником средств к существованию.

**Протекторат** – в международном праве одна из форм зависимости государства, устанавливаемая неравноправным договором, по которому одно государство (протектор) берет на себя представительство другого государства во внешних отношениях и определяет его внешнюю политику, при этом сохраняется определенная автономия во внутренних делах.

**Протекционизм** – экономическая политика государства, направленная на защиту национальной экономики от внешнего влияния.

**Радикализм** – течение, сторонники которого (радикалы) призывают к решительным действиям, направленным на коренные перемены в области общественного устройства.

**Революция** – это резкая смена социального или политического строя, которая реализуется, как правило, силовыми методами. Хотя термин «революция» формально применим к событиям любых исторических эпох, историки обычно ограничивают его использование материалом новой и новейшей истории. Отличительной чертой революций является неправовой характер изменений – несоответствие правовой системе предшествующего строя или режима.

**Репрессии** – жестокие карательные меры, осуществляемые государством против инакомыслящих.

**Самодержавие** – монархическая форма правления в России, при которой царю (с 1721 г. – императору) принадлежали верховные права в законодательстве, управлении страной, командовании армией и флотом и т.д.

**Сепаратизм** – стремление к отделению, обособлению, желание создать самостоятельное государство или автономию национальными меньшинствами в многонациональных государствах.

**Сипаи** (от перс. sipâhi – «солдат») – наёмные солдаты в колониальной Индии (XVIII-XX вв.), рекрутировавшиеся европейскими колонизаторами, чаще всего англичанами, из среды местного населения. Первоначально термин использовался в Британской индийской армии и ранее в Британской Ост-Индской компании для рядовых пехотинцев и до сих пор используется в армиях Индии, Пакистана и Бангладеш. Британская армия в Индии состояла из 3-х частей: Бенгальская, Бомбейская, Мадрасская.

**Сословие** – социальная группа, обладающая определенными правами и обязанностями, закрепленными за ней обычаями или законами и передающимися по наследству.

**Социализм** – общественный строй без частной собственности. Характерные черты: общинная психология, уничтожение эксплуатации человека человеком, социальная справедливость, свобода, равенство.

**Социал-демократия** – политическое течение сторонников марксизма, стремящихся опираться на рабочий класс как основу для создания но-

вого справедливого общественного устройства. Появилась в Европе в последней четверти XIX в. В России воплотилась в группе «Освобождения труда», «Союзе борьбы за освобождение рабочего класса», позже – в РСДРП.

**Тоталитаризм** (от лат. *totalis* – «весь, целый, полный») – это режим полного контроля со стороны государства над всеми сферами жизни общества и каждым человеком. Обычно в рамках тоталитарного режима власть реализуется одним человеком либо узкой группой лиц через распространение единой идеологии, пропаганды культа личности вождя или правящей элиты.

**Фактория** – торговая контора и поселение, организуемые купцами в колониальных странах. Обычно служили не только для торговли, но и как база для ведения войн против туземцев.

**«Холодная война»** – глобальное геополитическое, военное, технологическое, экономическое и идеологическое противостояние мирового масштаба в период 1946-1991 гг.; состояние противоречия между двумя господствующими мировыми системами: капитализм и социализм. Социализм представлял СССР, а капитализм, главным образом, США и Великобритания.

**Цивилизация** (от лат. *civilis* – гражданский, государственный) – стадия всемирно-исторического процесса, связанная с достижением определённого уровня социально-политического развития.

**Шовинизм** – (от имени французского солдата Шовена, ярого поклонника завоевательной политики Наполеона), крайняя, агрессивная форма нетерпимости к другим нациям и народам.

**Экспансия** – расширение сфер влияния осуществляемое как экономическими так и внеэкономическими методами.

**Этатизм** (от франц. *Etat* – государство) – понятие, означающее активное участие государства в экономической жизни общества. Кроме Германии второй половины XIX в., другим примером этатизма можно назвать кемалийскую Турцию 1920-х – 1930-х гг.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. *Лидер политической партии большевиков в России начала XX в.:*

- 1) П.Н. Милюков
- 2) А.И. Гучков
- 3) В.И. Ленин
- 4) В.М. Чернов

2. *Кого называют маршалом Победы применительно к периоду Великой Отечественной войны?*

- 1) А.М. Василевского
- 2) Г.К. Жукова
- 3) И.С. Конева
- 4) А.И. Еременко

3. *Какое событие произошло 22 июня 1941 года?*

- 1) нападение Германии на СССР
- 2) начало Второй мировой войны
- 3) начало битвы за Москву
- 4) нападение Японии на СССР

4. *Укажите правильную хронологическую последовательность исторических событий:*

- 1) «перестройка» в СССР, нэп, начало коллективизации в СССР
- 2) нэп, «перестройка» в СССР, начало коллективизации в СССР
- 3) начало коллективизации в СССР, «перестройка» в СССР, нэп
- 4) нэп, начало коллективизации в СССР, «перестройка» в СССР

5. *Расположите в хронологическом порядке события истории XX века:*

- 1) Сталинградская битва
- 2) Первая мировая война
- 3) советско-польская война
- 4) взятие Берлина

6. *Установите, какие исторические события хронологически соответствуют периоду Великой Отечественной войны:*

- 1) нападение гитлеровской Германии на Польшу
- 2) атака Перл-Харбора
- 3) битва на Курской дуге
- 4) воссоединение Крыма и Российской Федерации
- 5) осада Брестской крепости

7. Кто является первым и последним президентом СССР?

- 1) И.В. Сталин
- 2) Л.И. Брежнев
- 3) М.С. Горбачев
- 4) В.И. Ленин

8. После какого исторического события в России установилось двоевластие?

- 1) Корниловский мятеж
- 2) Февральская революция
- 3) Октябрьская революция
- 4) восстание в Кронштадте

9. Приход в 1917 г. большевиков к власти стал одной из причин:

- 1) начала Гражданской войны
- 2) Февральской революции
- 3) вступления России в Первую мировую войну
- 4) создания Государственной думы

10. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны под Прохоровкой произошло в ходе:

- 1) Смоленского сражения
- 2) битвы за Москву
- 3) Сталинградской битвы
- 4) Курской битвы

11. Главный результат Февральской революции 1917 г.:

- 1) выход России из Первой мировой войны
- 2) «военный коммунизм»
- 3) переход власти к рабочим и крестьянам
- 4) падение монархии

12. Военно-политическое противостояние стран Запада и советского блока во второй половине XX в. получило название:

- 1) «разрядка»
- 2) «кризис доверия»
- 3) «холодная война»
- 4) «война нервов»

*13. «Холодной войной» считается период:*

- 1) от выступления У. Черчиля в Фултоне (США) 5 марта 1946 г. с призывом к переходу от союзнической к атлантической солидарности до развала СССР в конце 1991 г.
- 2) от создания Варшавского договора в 1955 г. до объединения Германии в 1990 г.
- 3) от создания НАТО до падения Берлинской стены
- 4) от создания НАТО и Федеративной Республики Германии (ФРГ) в 1949 г. до объединения Германии в 1990 г.

*14. Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1952 г. характеризуют три утверждения:*

- 1) проведение выборов в Советы
- 2) оформление сверхцентрализации управления, подавление инициативы, культ личности Сталина
- 3) жесткий контроль за партийностью и идейностью искусства и регламентация творчества
- 4) прекращение политических репрессий
- 5) предоставление колхозникам равных прав с горожанами

*15. Сущностью «оттепели» в 1950-х гг. является:*

- 1) начало духовного раскрепощения людей
- 2) введение многопартийности
- 3) ослабление влияния КПСС на все стороны жизни общества
- 4) переход от единоначалия к коллегиальности

*16. Политическое развитие СССР в 1964-1982 гг. характеризуют три утверждения:*

- 1) углубление критики сталинизма
- 2) введение многопартийности
- 3) ликвидация совнархозов, восстановление министерств
- 4) неосталинизм
- 5) продолжение хрущевской политики децентрализации управления
- 6) закрепление контроля партии над обществом в новой Конституции СССР 1977 г.

*17. Две причины поражения реформ 1965 г. – это:*

- 1) реформы были отменены вскоре после их начала
- 2) установление сверху планов от достигнутого уровня производства и лимитов фонда зарплаты
- 3) крестьянское широкомасштабное восстание
- 4) консервативные силы смогли взять верх над реформаторами
- 5) народ был возмущен проведением этих реформ и выступил с протестами против них

*18. Сущность изменений в политической системе СССР в 1985-1991 годах характеризуют четыре утверждения:*

- 1) провозглашение курса на совершенствование социализма
- 2) курс на построение правового социалистического государства
- 3) введение Верховного Совета СССР, избравшего из своего состава Съезд народных депутатов
- 4) усиление тоталитарного контроля КПСС над всеми сферами жизни общества
- 5) омоложение кадров
- 6) начало формирования многопартийности
- 7) Развитие «командно-административной» системы управления

*19. В каком году СССР вступил в Лигу Наций?*

- 1) в 1937 г.
- 2) в 1934 г.
- 3) в 1939 г.
- 4) в 1931 г.

*20. Когда началось наступление Красной Армии под Москвой?*

- 1) 5-6 ноября 1941 г.
- 2) 5-6 декабря 1941 г.
- 3) 15-16 декабря 1941 г.
- 4) 10-15 сентября 1941 г.

*21. Какое событие стало завершением Второй мировой войны?*

- 1) капитуляция Японии
- 2) капитуляция Германии
- 3) вступление СССР в войну с Японией
- 4) битва за Берлин

*22. Союзники России по Антанте:*

- 1) Великобритания и Болгария
- 2) Великобритания и Франция
- 3) США и Османская империя
- 4) Франция и Германия

*23. Лидеры Белого движения в годы гражданской войны:*

- 1) Буденный
- 2) Деникин
- 3) Колчак
- 4) Фрунзе

24. *Союзники СССР по антигитлеровской коалиции:*

- 1) Великобритания и Япония
- 2) Великобритания и Франция
- 3) Великобритания и США
- 4) Италия и Германия

25. *Установите хронологическую последовательность исторических событий:*

- 1) принятие первой Конституции СССР
- 2) вступление СССР в Лигу наций
- 3) XXII зимние Олимпийские игры в Сочи
- 4) День Победы Советского Союза над Германией

26. *Выберите верные суждения об историческом значении Сталинградской битвы в годы Великой Отечественной войны и запишите цифры, под которыми они указаны:*

- 1) стала причиной распада антигитлеровской коалиции
- 2) повысила международный авторитет СССР и его армии
- 3) ускорила вступление во Вторую мировую войну США
- 4) укрепила моральный дух советских воинов
- 5) произошел коренной перелом в ходе войны

27. *К событиям, характеризующим внешнюю политику СССР в 1964-1985 годах, относится:*

- 1) ввод советских войск в Чехословакию для подавления «Пражской весны»
- 2) Карибский кризис
- 3) создание Организации Варшавского Договора
- 4) вывод советских войск из Афганистана

28. *Установите, какие исторические события хронологически соответствуют XXI веку:*

- 1) образование НАТО
- 2) президентский период Д.А. Медведева в России
- 3) воссоединение Крыма с Россией
- 4) полет Ю.А. Гагарина в космос

29. *Какой политический лидер возглавлял СССР в период проведения летних Олимпийских игр в Москве 1980 г.?*

- 1) И.В. Сталин
- 2) Ю.В. Андропов
- 3) Л.И. Брежнев
- 4) Н.С. Хрущев

30. *Какая республика была принята в состав РФ по итогам народного референдума в марте 2014 г.?*

- 1) Абхазия
- 2) Крым
- 3) Башкортостан
- 4) Беларусь

ЕГУ им. И.А.Бункина

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ / ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Мифология греков и римлян: проблемы изучения.
2. Проблема образования Древнерусского государства.
3. Идеи воспитания в «Поучении Владимира Мономаха».
4. Культура и быт Руси в X-XII вв.
5. Крещение Руси и его влияние на воспитание и обучение детей.
6. Батыево нашествие на Русь и его последствия.
7. Александр Невский как государственный деятель и полководец средневековой Руси.
8. Куликовская битва в системе патриотического воспитания.
9. Князь Иван I Калита – «собиратель земли Русской».
10. Рыцарская поэзия и литература в средневековой Европе.
11. Система образования в средневековой Европе.
12. Христофор Колумб и его морские экспедиции в конце XV в.
13. Развитие школы в Русском централизованном государстве при Иване III.
14. Иван IV Грозный как личность и государственный деятель.
15. Внешняя политика России в XVI в.
16. Ермак и освоение Сибири в XVI в.
17. Бабур – основатель государства Великих Моголов.
18. Развитие образования и научных знаний в России XVI-XVII вв.
19. Освобождение Москвы и роль народных ополчений в период Смутного времени.
20. Русская культура и быт XVII в.
21. Система образования в странах колониального Востока XVII-XIX вв.: сословные особенности и влияние религии.
22. Идеи образования и воспитания детей в трудах европейских просветителей XVII-XVIII вв.
23. Образ Петра I в трудах российских историков.
24. Развитие образования в период реформ при Петре I.
25. Полтавская битва в системе патриотического воспитания.
26. Культурные преобразования в России при Петре I.
27. Елизавета Петровна и участие России в Семилетней войне.
28. М.В. Ломоносов и развитие Просвещения в России XVIII в.
29. Екатерина II и «золотой век российского дворянства».
30. Русские полководцы и флотоводцы второй половины XVIII в.
31. Внешняя политика Екатерины II.
32. Декабристы: мятеж реформаторов в России.
33. Бородинское сражение в системе патриотического воспитания.
34. Крымская война 1853-1856 гг. в оценках историков.

35. Присоединение Средней Азии и англо-русские противоречия в XIX в.
36. Кавказ во внешней политике России XIX в.
37. Развитие образования в период «великих реформ» Александра II.
38. Внешняя политика России во второй половине XIX в.
39. Народничество в России XIX в.
40. Российский император Александр III и политика «контрреформ».
41. Дальневосточная политика России в начале XX в.
42. Подвиг крейсера «Варяг» 27 января 1904 г.
43. Крейсер «Аврора» и его роль в истории России.
44. П.А. Столыпин – российский реформатор начала XX в.
45. Николай II и кризис российской государственности в начале XX в.
46. Русская армия и флот в Первой мировой войне.
47. «Серебряный век» русской культуры.
48. Февральская революция 1917 г. и ее историческое значение.
49. Большевики и октябрьские события 1917 г.
50. Белое движение и его лидеры в годы гражданской войны.
51. Военачальники Красной Армии в годы гражданской войны.
52. Новая экономическая политика (НЭП) советской власти в 1920-е гг.: противоречия, итоги.
53. Церковь и государство в СССР: проблемы взаимоотношений.
54. И.В. Сталин и трагедия сталинизма в 1930-е – 1953 гг.
55. Внешняя политика СССР в 1920-е – 1930-е гг.
56. Коллективизация в СССР: цели, методы проведения, итоги.
57. Отечественная культура 1920 – 1950-х гг. XX в.
58. Елецкая операция как составная часть битвы за Москву во время Великой Отечественной войны.
59. Сталинградская битва в годы Великой Отечественной войны.
60. Курская битва в годы Великой Отечественной войны.
61. Оборона Ленинграда в годы Великой Отечественной войны.
62. Союзнические конференции в годы Второй мировой войны.
63. Маршал Г.К. Жуков.
64. Л.И. Брежнев как личность и государственный деятель.
65. Отечественная культура во второй половине XX в.

## ХРОНОЛОГИЯ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ

- 2-я половина IX в.** – образование Древнерусского государства;  
**около 988 г.** – принятие Русью христианства как государственной религии; крещение Руси;  
**1237-1241 гг.** – завоевание Руси монголами; Батыево нашествие;  
**1240 г., 15 июля** – Невская битва: разгром войском князя Александра Ярославича шведских рыцарей на реке Неве;  
**1242 г., 5 апреля** – Ледовое побоище: разгром войском князя Александра Ярославича крестоносцев на Чудском озере;  
**1380 г., 8 сентября** – Куликовская битва;  
**1395 г.** – разорение Ельца монголами во главе с Тимуром;  
**1480 г.** – «стояние» на реке Угра, освобождение русских земель от золотоордынского ига;  
**1492-1498 гг.** – открытие Америки Христофором Колумбом;  
**1494 г.** – первый колониальный раздел мира; договор в Тордесильясе о разделе сфер влияния между Испанией и Португалией;  
**1497-1499 гг.** – открытие южного морского пути в Индию (В. да Гама);  
**1612 г., 26 октября** – освобождение Москвы от интервентов вторым ополчением под руководством К. Минина и князя Д. Пожарского.  
**1768-1774 гг., 1787-1791 гг., 1877-1878 гг.** – русско-турецкие войны;  
**1812 г., 26 августа** – сражение при Бородино;  
**1864-1885 гг.** – завоевание Средней Азии Россией;  
**1897 г.** – аренда Россией Порт-Артура у Китая;  
**1904-1905 гг.** – русско-японская война;  
**1905-1907 гг.** – Первая буржуазно-демократическая революция в России;  
**1914-1918 гг.** – Первая мировая война;  
**1917 г., 25 февраля** – всеобщая политическая забастовка в Петрограде; начало Февральской революции в России;  
**1917 г., 2 марта** – отречение российского императора Николая II от престола; образование Временного правительства;  
**1917 г., 25 октября** – свержение Временного правительства в результате вооруженного восстания в Петрограде; начало Октябрьской социалистической революции;  
**1918 г., 3 марта** – заключение Брестского мирного договора Советской России с Германией и ее союзниками;  
**1918 г.** – принятие Конституции РСФСР;  
**1921 г., март** – переход к новой экономической политике (НЭП).  
**1922 г.** – образование Союза Советских Социалистических Республик (СССР);

**1924 г.** – принятие на II Всесоюзном съезде Советов Конституции СССР;

**1929 г.** – начало сплошной коллективизации сельского хозяйства в СССР;

**1938-1939 гг.** – разгром советскими войсками японских войск у озера Хасан и реки Халхин-Гол;

**1939-1945 гг.** – Вторая мировая война;

**1945 г., 9 мая** – День Победы Советского Союза над Германией;

**6 и 9 августа 1945 г.** – атомные бомбардировки США японских городов Хиросима и Нагасаки;

**2 сентября 1945 г.** – капитуляция Японии, завершение Второй мировой войны;

**1961 г. 12 апреля** – первый в истории полет человека в космос (Ю.А. Гагарин);

**1962 г., октябрь** – Карибский (ракетный) кризис;

**1979-1989 гг.** – участие советских войск в гражданской войне в Афганистане (до 1992 г.);

**1990 г., 12 июня** – принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР;

**1991 г.** – распад СССР;

**2000 г.** – выборы и вступление в должность Президента Российской Федерации В.В. Путина;

**2008-2012 гг.** – президентский период Д.А. Медведева в России.

**2014 г., март** – воссоединение Крыма с Россией.

## ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

### *а) Источники*

1. Из истории русско-японской войны 1904-1905 гг.: сборник материалов к 100-летию со дня окончания войны; авт.-сост. Е.М. Османов. – Санкт-Петербург: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2005. – 470 с.
2. Хрестоматия по новейшей истории: в 3-х ч.; под ред. Б.Г. Гафурова и др. – Москва: Соцэкгиз, 1960.
3. Хрестоматия по новой истории: в 3-х т.; под ред. А.А. Губера и А.В. Ефимова. – Москва: Соцэкгиз, 1963.

### *б) Учебники и учебные пособия*

1. Белякова Т. Открытые задачи. История: сильное мышление через открытые задачи: практикум [Электронный ресурс] / Т. Белякова, А. Гин. – Москва: Вита-Пресс, 2021. – 112 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=603102> (дата обращения: 20.06.2024).
2. Зуев М.Н. История России XX – начала XXI века [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – 5-е изд., перераб. и доп. / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. – Москва: Изд-во Юрайт, 2023. – 419 с. – (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/532334> (дата обращения: 20.06.2024).
3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования [Электронный ресурс] / Д.О. Чураков [и др.]; под ред. Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 311 с. – (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537298> (дата обращения: 20.06.2024).
4. История России [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие; авт.-сост. А.М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – 318 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602375> (дата обращения: 20.06.2024).
5. История России. XX – начало XXI века [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под ред. Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/456124> (дата обращения: 20.06.2024).
6. Кириллов В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2023. –

612 с. – (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/532755> (дата обращения: 20.06.2024).

7. Мединский В.Р. История. История России. 1914-1945 годы: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 464 с.

8. Мединский В.Р. История. История России. 1945 год – начало XXI века: учебник / В.Р. Мединский, А.В. Торкунов; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. – 416 с.

9. Некрасова М.Б. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2024. – 436 с. – (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/536636> (дата обращения: 20.06.2024).

10. Пленков О.Ю. Новейшая история [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Изд-во Юрайт, 2023. – 347 с. – (Профессиональное образование) // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://urait.ru/bcode/531849> (дата обращения: 20.06.2024).

11. Сахаров А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Часть 1. Раздел I-III. – 667 с. – Режим доступа: – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227414> (дата обращения: 20.06.2024).

#### ***в) Монографии***

1. Дацышен В.Г. История российско-китайских отношений в конце XIX – начале XX вв. [Электронный ресурс]: монография / В.Г. Дацышен. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 593 с.; То же. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235145> (30.01.2019).

2. Зубкова Е.Ю. Послевоенное советское общество: политика и повседневность. 1945-1953 / Е.Ю. Зубкова. – Москва: РОССПЭН, 2000.

3. Оришев А.Б. Иранский узел. Схватка разведок. 1936-1945 гг. / А.Б. Оришев. – Москва: Вече, 2009.

4. Оришев А.Б. Политика фашистской Германии в Афганистане / А.Б. Оришев. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2000. – 229 с.

5. Оришев А.Б. Германские миссии на Востоке: от Бисмарка до Гитлера: монография / А.Б. Оришев, В.В. Ряполов. – Москва - Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 240 с.

6. Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX – начале XXI в.: коллективная монография; отв. ред. А.В. Старцев. – Барнаул: АЗБУКА, 2014. – 460 с.

7. Попова С.С. Между двумя переворотами: документальные свидетельства о событиях лета 1917 года в Петрограде (по французским и российским архивным источникам) / С.С. Попова. – Москва: Ладомир, 2010.

8. Ряполов В.В. Центральная Азия в политике кайзеровской Германии / В.В. Ряполов. – Москва: РИОР, ИНФРА-М, 2012.

9. Согрин В.В. Политическая история современной России. 1985-1994. От Горбачева до Ельцина / В.В. Согрин. – Москва: Прогресс-Академия, 1994.

10. СССР и страны Востока накануне и в годы Второй мировой войны; отв. ред. В.В. Наумкин. – Москва: Институт востоковедения РАН, 2010. – 460 с.

11. Тихонов Ю.Н. Афганская война Сталина. Битва за Центральную Азию / Ю.Н. Тихонов. – Москва: Эксмо, Яуза, 2008. – 170 с.

12. Царь-освободитель император Александр II и памятник ему в Москве [Электронный ресурс]; авт.-сост. А.И. Анисимов. – Репр. изд. 1898 г. – Москва: Директ-Медиа, 2025. – 36 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718241> (дата обращения: 10.11.2024).

### **2) Статьи**

1. Алексеев В.В. Распад СССР в контексте теорий модернизации и имперской эволюции / В.В. Алексеев, Е.В. Алексеева // Отечественная история. – 2003. – № 5. – С. 3-19.

2. Арешидзе Л.Г. Старые и новые факты о «Курильской проблеме» в российско-японских отношениях / Л.Г. Арешидзе, М.И. Крупянко // Восток. – 2002. – № 5.

3. Балакин В.И. Причины и последствия русско-японской войны 1904-1905 гг. / В.И. Балакин // Новая и новейшая история (далее – ННИ). – 2004. – № 6.

4. Бойко В.С. Советский Союз, Коминтерн и Афганистан в конце 1920-х – начале 1930-х гг. / В.С. Бойко // Восток. – 1998. – № 4.

5. Виноградов В.Н. Османская империя и Россия. XV – конец XIX века / В.Н. Виноградов // ННИ. – 2012. – № 1. – С. 98-121.

6. Густерин П.В. Советско-египетские отношения в 1920 – 1930-х гг. / П.В. Густерин // Вопросы истории (далее – ВИ). – 2013. – № 3. – С. 145-151.

7. Ипатова А.С. История российско-китайских отношений в документах и материалах / А.С. Ипатова // ННИ. – 2013. – № 2. – С. 70-93.

8. Кошкин А.А. Вступление СССР в войну с Японией в 1945 году. Политический аспект / А.А. Кошкин // ННИ. – 2011. – № 1. – С. 31-41.
9. Оришев А.Б. Политика Германии в Иране накануне Второй мировой войны / А.Б. Оришев // ННИ. – 2002. – № 6. – С. 25-36.
10. Панин С.Б. Охрана, разведка и обеспечение жизнедеятельности на российско-афганской границе (1900-1918 гг.) / С.Б. Панин // ВИ. – 2017. – № 6. – С. 98-127.
11. Ряполов В.В. Германо-турецкая агентура в Средней Азии и Афганистане в начале XX века / В.В. Ряполов // ВИ. – 2007. – № 3. – С. 147-152.

**д) Интернет-ресурсы**

1. <http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование».
2. <http://vip.km.ru/vschool/> – виртуальная школа Кирилла и Мефодия (методические материалы, интерактивные упражнения).
3. <http://www.biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система (ЭБС). Университетская библиотека онлайн.
4. <http://www.historic.ru> – Всемирная история.
5. <http://www.histrf.ru> – федеральный портал «История».
6. <http://www.historia.ru/> – Российский электронный журнал «Мир истории».
7. <http://www.history.machaon.ru/> – Международный исторический журнал.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| Введение .....                                    | 3  |
| Раздел I .....                                    | 8  |
| Раздел II .....                                   | 22 |
| Раздел III .....                                  | 30 |
| Вопросы к промежуточной итоговой аттестации ..... | 34 |
| Глоссарий .....                                   | 36 |
| Тестовые задания .....                            | 45 |
| Примерная тематика докладов / презентаций .....   | 51 |
| Хронология основных событий .....                 | 53 |
| Источники и литература .....                      | 55 |

Учебно-методическое издание

Ряполов Владимир Васильевич

# ИСТОРИЯ

Учебно-методическое  
пособие

Печ.л. 3,8 Уч.-изд.л. 3,6

Электронная версия

Размещено на сайте:

<https://spo.elsu.ru/index.php?id=dizajna-i-narodnoj-hudozhestvennoj-kultury>

Заказ 107

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»

399770, г. Елец, ул. Коммунаров, 28,1